| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLÍ | FECHA: JUEVES 01 DE AGOSTO DE 2024 |
| DOCENTES: MARITZA CAÑON | |
| TEMA: EL FUEGO | NIVEL: JARDÍN |
| ESTRATEGIA: RINCON LITERARIO, ASAMBLEA, RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO. | |
| PROPOSITO: Generar un espacio de participación y juego de roles en donde los niños y niñas fortalezcan sus habilidades comunicativas. | |
| ACTIVIDADES PEDAGOGICAS | |
| El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una calurosa bienvenida y luego realizaremos nuestra oración dándole gracias a Dios por todo lo que nos permite compartir y disfrutar con nuestros seres queridos, luego de esto las docenes invitaran a realizar el ritual de autocuidado **lavado de manos,** después se organizara al grupo en el rincón literario para ver el video de *el fuego corto de película de elementos* https://youtu.be/7KIWqmLsJRM?si=iH1ZVzY-DZIJa4U6 al finalizar la visualización en el espacio de asamblea se le preguntara a los niños ¿Qué personajes salieron? ¿Ellos que hacían? ¿Cuál es la regla básica que comentaron en el video? Para de este modo fortalecer sus habilidades comunicativas y potenciar su concentración y atención, seguido las docentes indicaran que se acomoden cada uno en su respectiva silla y mesa para realizar el personaje de la historia en este caso el elemento fuego el cual podrán realizarlo con diferentes materiales como pinturas, colores, crayolas, papel de colores , luego de esto realizaremos nuestro ritual de **lavado de manos** para finalmente dar el | |

Powered by CamScanner

| |
|---|
| espacio a los niños y niñas para que jueguen a los bomberos y a la cocinita en donde prepararan los alimentos manteniendo el control del fuego, esto contribuirá al reconocimiento de la importancias de los cuidados y prevenciones que se deben de tener con el elemento fuego |
| MATERIALES |
| **BAFLE, HOJAS, COLORES, PINTURAS, PAPEL DE COLORES, JUGUETES DE LA COCINITA.** |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracoli | **FECHA:** 01 de agosto 2024 |
| **DOCENTE:** | **NIVEL:** Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con rondas infantiles como ohale le, la vaca lola y el baile del sapito para motivarles a participar de las actividades durante el dra, Nicolas Gerard, Suray, Eduar, Cristian, Samuel y Mia disfrutan de las canciones mientras las repiten y cantan con entusiasmo. Luego de esto realizamos nuestra oración agradeciendo por las bendiciones y la salud, después la docente les invita al ritual de lavado de manos recordandoles la importancia de aplicar los hábitos de vida saludable, para luego comer un delicioso desayuno. La docente da la instrucción de sentarse comodamente en sus sillas para reproducir un video corto de la pelicula elementos, de inmediato Alan, Mathias, Ariana, Samantha, Luciana, Gerard, Wiliam, Accel y Eduar manifestaron ya haber visto la pelicula, al terminar de observar y escuchar la muestra pregunta ¿Que elementos salieron en la historia? Eiken "El fuego" Samuel "El fuego y la familia? Giselle "habia agua y fuego" Alan "profe yo vi a tierra y a fuego" Frederick "Hay si yo tambien los vi" Dahna "Salia primero Cuando la niña fuego era bebe y hay si despues grande" luego se pregunto ¿Que hacian los elementos?! Accel "fuego" Eiken "tenian un supermercado y vendian cosas" Mathias "la niña fuego hacia cosas" con su socal ¿por qué la familia fuego vivia en otro lugar? Mia "porque arriba en las montañas vivia agua" Luciana "porque les toco irse a otro lugar a buscar más familia" Nicolas "NO ellos vivian abajo para que el agua no los apagara". Continuando la docente invita al grupo a organizarse en sus respectivas sillas y mesas para dibujar el elemento visto, Eileen, Emily, Mia, Accel, Mathias, Samuel, Eliam Nicolas y Dylan celebraron con alegria y entusiasmo y se sentaron de inmediato para recibir la imagen a blanco y negro del elemento fuego, la docente les da la instrucción de colorear y decorar de forma libre para tambien hacer el cabello con papel crepe rojo aplicando la tecnica de embollillado de papel, Emily, Frederick, Salome, Samara, Suray y Alan eduaron de amarillo, Luciana pinto de color azul Alan le dijo "el fuego no era azul" Luciana responde el que sale de la estufa si, Cristian dice "profe no se hacer bolitas" a lo que la maestra le ofrece su apoyo tomando su mano para asi observara el movimiento con el papel, luego de esto logro hacer la tecnica, Samuel "profe mire yo si pude" muestra como toma el papel con el pulgar y el indice Giselle "profe me gusta mucho hacer esto y muestra su trabajo con orgullo, luego de esto la docente les indica pegar sus creaciones en el mural, los niños observan felices y orgullosos, Gerard señala "Ese es mio yo hice mi fuego con amarillo y rojo" continuando se organiza al grupo para realizar el ritual de lavado de manos y consumir los alimentos

para continuar con el momento de descanso. Luego de esto se invitan a los niños y niñas a jugar en el rincon del juego con la cocinita, Ellcen, Samara y Danna lavan la losita simulando enjabonar y abrir la llave, Santiago simula lavar las manzanas y las introduce en la olla en donde mueve el boton para prender la estufa y Alan, William, Mathias, Axcel, Martin y Samuel juegan a los bomberos moviendo sus manos como si sujetaran una manguera Eliam hace sonidos de sirenas y ¡UIUIUII.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia gran interes, participación y alegria en los momentos del juego Usmbolico, esto permite un espacio de juego de roles y de expresión corporal en los niños y niñas que afianzan sus relaciones e interaciones entre pares. Esto contribuye al desarrollo de la autoestima al sentirse parte del grupo poder aportar y jugar. De igual forma se evidencio que el realizar una actividad artistica teniendo en cuenta la temática les llama la atención y se interesan por esta. Se continuara generando espacios en los que los niños y niñas tengan oportunidad de expresarse libremente por medio del juego simbolico y de roles. Asi mismo proponer actividades en donde se abarquen los tecnicas de embollillado de papel para fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas contribuyendo de este modo a su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | | |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLI | FECHA: VIERNES 02 DE AGOSTO 2024 |
| DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON | |
| TEMA: ACTIVIDAD MAGICA UN DIVERTIDO DIA DE BAILE | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN DE JUEGO Y ASAMBLEA | |
| PROPOSITO: Contribuir al desarrollo corporal de los niños y niñas fortaleciendo sus procesos de socialización entre pares. | |

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes recibirán a las niñas y los niños con atuendos de fiesta, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa alusiva a fiesta, la cual fue pedida con anterioridad. Se dará un caluroso abrazo y saludo de bienvenida, motivándolos a participar de las actividades pedagógicas, las niñas y los niños tendrán un espacio de compartir jugando con las fichas de apilar y de insertar fortaleciendo así los vínculos entre pares, luego de esto realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por sus bendiciones. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable. Seguido a esto las docentes dispondrán el espacio de modo que las sillas formen un círculo en donde cada niño y niña se siente cómodamente para dar inicio con el desfile de los atuendos de fiesta, se tendrá ambientada el aula para realizar el just dance, cada uno desfilara su atuendo con música de fondo de desfile, del mismo modo se reproducirán canciones con diferentes ritmos musicales las docentes les entregaran una tira de papel de color a cada uno, en donde ellos y ellas bailaran al son de la música fortaleciendo sus procesos corporales y afectivos, fomentando la **actividad física** por medio del baile, continuando se organizaran las sillas en el centro del aula para que cada uno baile alrededor y cuando pare la música se sienten en las sillas de este modo se irán sacando sillas hasta llegar a un ganador este espacio favorecerá los vínculos sociales y el juego de competencia, seguido a esto se invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus respetivas sillas y mesas para que por grupos puedan compartir con diferentes juguetes , en este espacio se implantará la llave de pensamiento de la emoción, con esta llave los niños y las niñas

Powered by CamScanner

| |
|---|
| son conscientes de que existen emociones que afectan sus comportamientos por lo que es importante aprender a auto controlarse, como en el caso de aprender a compartir y jugar con respeto con sus compañeros, la maestra les preguntara ¿Qué sienten cuándo un compañero no quiere compartir sus juguetes? para que de este modo puedan reconocer los sentimientos de los demás, al terminar la actividad pasaran al ritual de **lavado de manos** para proseguir a tomar los alimentos, una vez terminen se realizara **cepillado de dientes.** Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas. |
| **MATERIALES** |
| ATUENDOS DE FIESTA, BAFLE, TIRAS DE PAPEL DE COLORES, FICHAS DE APILAR, FICHAS DE INSERTAR, JUGUETES. |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Jardin Caracoli | FECHA: 7 Agosto 2024 |
| DOCENTE: Maritza Cañón - Julieth Abril | NIVEL: Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Siendo los 7:00 am de dc inicio a las actividades pedagogicas con un Saludo Colorao donde van ingresando con una Sonrisa y un saludo de buenos dias "Profe" con un vocabulario Claro y Fuerte, Angeca Mia, Gerald, Sarai, Nicolas, Damian, Gael con sus trajes para el dia de Just Dance expresando y dialogando mitra mi ropa mi Jeans, Gerald trae un gorro y Edwar, Cristian, Damian mira mi camisa, mira mis zapatos y asi Comparten sus opiniones y comparten seguidamente se completa el grupo y vamos al ritual de habitos de higiene lavado de Manos para tomar unos deliciosos nueces donde se observa el agrado por los alimentos del jardin, Continuando nuevamente nos organizamos y realizamos el ritual de habitos de higiene donde se practica el lavado de Manos y nos organizamos en Circulo para realizar el desayuno de los atuendos de fiesta donde Mia, Nicolas, Gerald, Angel, Matias traen sus atuendos con babitines, Gafas, Panoletas, donde se observa a cada niño la Alegria al participar desarrollando habilidades Comunicativas, Corporal donde a medida que van participando se observa que les agrada bailar donde realizan sus movimientos al ritmo de la música acompañados de aplausos, saltos asi desarrollando habilidades Corporal, Expresion Corporal Seguidamente se realiza el juego de las sillas donde se les explica que es un juego de competencia donde se explica el juego que se debe estar atento al juego y bailar hasta que no escuchen la música cada niño se ubicaran en su silla y asi se van Sacando sillas donde participaron Frederick Mia, William, Sofia, Ariana, Eileen, Elian, donde se emocionan sonrien, bailan al ritmo de la musica mueven sus manos, brazos al niño que va saliendo para motivarlo se le da aplausos y se le felicita asi Matias, Angel, Frederick querian participar porque les agrado el juego, Jhampiel, Dylan, Emily, Dana, Cristian no les agrado que salieran del baile, se motivaron que volvieran al juego y se observa gran Alegria, Vamos organizando nuestra Aula para que ellos y ellas compartan un momento de juego con los juegos de fichas de amor, muñecos Carros para que aprendan a autocuidarse y compartir donde a William Matias, Angel, Eileen, Mia, Ariana, Dana, Elian, Nicolas Gerald Edwar, Alan, Emily escogieron las fichas de Armadillo, Frederick escogio los carros asi todos y todas participando Seguidamente pasamos al ritual de habitos de higiene para lavar y cuidar nuestras manos de bacterias y disfrutar un delicioso

Powered by CamScanner

almuerzo, seguidamente continuamos con el lavado de manos para desarrollar habilidades de autocuidado y la importancia del lavado de manos, Concluyendo la jornada se invitan a los niños y niñas a dialogar de las actividades realizadas donde, Mateo, Frederick, Thampiel Bael, Eileen, Elian, Edwar Samuel, Samantha, les agrada el juego de sillas, Mia, William Samara, Ariana, Julio, Captain, Sarai Moreno, Alan Pedraza, Alan Cruz les agrada bailar al ritmo de la música.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia en la actividad del juego de las sillas que algunos niños y niñas no aceptan que salieron del juego y para motivar y alcanzar que los niños y niñas comprendan que es un juego de competencia, agilidad se repitió la actividad y se les explica que esta actividad es de alegría y diversión pero también de atención y tendrán encuenta más actividades donde aprendan autocontrolarse.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracolí | **FECHA:** lunes 05 de agosto del 2024 |
| **DOCENTES:** Maritza Cañón, Julieth Abril | |
| **TEMA:** Prevención de abuso sexual "aprendamos a decir NO" | **NIVEL:** jardín |
| **ESTRATEGIA:** rutina del pensamiento, Asamblea | |
| **PROPOSITO:** Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual ellos y ellas encontraran diferente material didáctico en los puestos, en el cual ellos y ellas podrán manipular este material compartiendo con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos, del mismo modo la docente tendrá una ambientación musical con diferentes rondas infantiles, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, Continuando las profesionales de atencion a al primera infancia invitaran a las niñas y los niños a sentarse comodamente en las colchonetas, en el cual se realizara la rutina de pensamiento llamada antes pensaba pensaba y ahora pienso, en el cual la docente colocara papel craft en la pared y la dividira con un marcador, en un lado escribira la palabras antes pensaba y en el otro lado ahora pienso, ene l cual la docnete iniciara realizando preguntas como: ¿que piensas del tema que vamos a trabajar? ¿sabes por que debemos decir no?, entre otras, indagando sus saberes del mismo modo la docnete anotara las ideas y pensamientos de ellos y ellas por otra parte se les enseñara una linda historia llamada el dia que aprendi a decir NO del mismo modo la docente realizara pausas al video para realizar diferentes preguntas sobre el cuento, una vez visualizada la historia se realizara la asamblea en donde se intercambiaran pensamientos frente al tema, asi mismo se les responderan a las inquietudes que tengan, y se les volvera a preguntar ¿ahora que piensas del tema? ¿ahora sabes por que hay que decir no? del mismo modo se escribiran las ideas y pensamientos de los niños y las niñas en el otro lado del papel kraft, en donde se les leerá los diferentes opiniones que qué tuvieran acerca del tpor qué

Powered by CamScanner

| |
|---|
| en ocaciones debemos decir no, logrando asi que las niñas y niños se apropien del tema, luego la docente invitará a los niños y las niñas a pasar al rincon artístico, en donde encontrarán diferentes dibujos de las situaciones en donde debemos decir No, del mismo modo se motivara a que ellos y ellas tomen el papel crepe y realicen rasgado de el, formando bolitas para que las peguen dentro del dibujo, fortaleciendo sus habilidades motrices, luego pasamos al **lavado de manos y cepillado de dientes,** promocionando los **hábitos de higiene** para consumir nuestros alimentos y así tomar el **tiempo de descanso**, continuando se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un circulo y se re realizará una mini asamblea, en donde las maestras entablaran un dialogo con las niñas y niños, en el cual se hablara sobre el tema visto, con el fin de realizar intercambio de saberes de sus emociones, Fortaleciendo lazos de afectivos, comunicación oral y generando el buen trato entre ellas y ellos |
| MATERIALES |
| **Material didáctico, colchonetas, papel crft, marcadores, imágenes papel crepe** |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Jardín Caracolí | FECHA: 05 de Agosto 2024 |
| DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cuñan | NIVEL: Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades pedagogicas del día de hoy recibiendo a los niños y niñas con un caluroso Saludo de bienvenida invitandoles a jugar con los diferentes juegos como fichas de apilar, fichas de insertar, rompecabezas de modo que compartan y se fortalezcan sus lazos sociales Gerard, Nicolas, Samuel, Dylan juegan muy animados con las fichas de insertar haciendo una torre muy alta, asi mismo Eileen, Mia, Saray, Mathias, William y Thampiel repiten y cantan las rondas infantiles "Soy una taza, Hola Hola Hola como estas, seguido la docente invita a los niños y niñas a realizar el ritual de lavado de manos recordandoles la importancia de poner en practica este habito de vida saludable para de este modo consumir un delicioso desayuno. Continuando la docente organiza el aula de modo que los niños se sienten comodamente en las colchonetas Alan, Frederick, Samantha y Salome preguntan muy emocionadas ¿Que vamos hacer hoy? la maestra les indica que vamos aprender el dia de hoy a decir "NO" en donde pega papel craft en la pared y en la mitad escribe antes pensaba y ahora pienso inicia preguntando ¿Saben por que debemos decir no? Mia" porque hay cosas que no estan bien" Angel Mathias" porque hay personas malas que nos pueden lastimar" Samel" porque las partes privadas no se tocan" Saray" porque mi cuerpo nadie lo puede tocar" de este modo la docente escribe una a una de sus ideas en el papel, para luego pedirles que observen la historia llamada el dia que aprendi a decir no, la docente hace una pausa al video y pregunta ¿Cuando hay que decir no? William" Cuando un señor se los acerque y no lo conozcan" Alan" Cuando un desconocido los quiera llevar" la docente reproduce de nuevo el video para luego preguntarles de nuevo ¿Cuando hay que decir que no? Cristian" Cuando hay dos dulces en la calle" Mia" Si profe hay que decir no y contarle a la mamá o los abuelos" la docente les pregunta ¿Ahora ya vista la historia Saben porque hay que decir que no? Samara" hay que decir que no Cuando nos digan que guardemos los secretos" Luciana" Hay que decir que no cuando alguien de la familia nos quiera tocar las partes privadas. De este modo la docente les resalta la importancia de decir que no en todo momento que ponga en peligro nuestra vida. Seguido a esto se organiza el aula indicandoles a los niños y niñas que se sienten en sus respectivas sillas y mesas en donde se les hace entrega de un dibujo de la mano haciendo referencia a la importancia de decir no indicandoles que lo decoren de forma libre como mejor lo prefieran Eileen" Lo cubrea de muchos colores y dice que hizo un arcoiris" Samel" Profe me das el color piel para pintar la mano porque esa no se pinta de colores" Emily" Cubrea muy concentrada en su trabajo" Alan" muestra su dibujo con orgullo y dice profe mira mi mano y dibuje el niño de la historia, la docente les indica que pegen sus lindas creaciones en el mural, seguido a esto la docente les invita a realizar el ritual de lavado de

manos para comer un delicioso almuerzo para luego cepillarnos los dientes y tomar un descanso. finalizando la jornada se realiza un pequeño espacio de asamblea en donde se pregunta ¿Que aprendimos hoy? Santiago "A decir no a las personas malas" Accel "A decir no en los secretos malos"

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia gran participación de los niños y niñas frente al tema de saber decir "NO" lo cual es fundamental abordar este tema partiendo de las experiencias y vivencias de cada uno, esto contribuyendo al reconocimiento de las situaciones que ponen en riesgo y peligro la vida de los niños. Así mismo se fortalecen sus habilidades comunicativas al permitir un espacio en donde ponga desde sus propias palabras sus apreciaciones, sentires y pensamientos lo que genera un ejercicio continuo de intercambio de ideas.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracoli | **FECHA:** Martes 06 de agosto del 2024 |
| **DOCENTES:** Maritza Cañon Julieth Abril | |
| **TEMA:** Buen trato "Importancia de la familia" | **NIVEL:** Jardin |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea, rincón literario. | |
| **PROPOSITO:** Incentivar a las niñas y niños a participar de espacios de dialogo en donde expresen lo que sienten y piensan, ampliando sus posibilidades comunicativas y de interacción. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo en el cual escucharan diversas rondas infantiles tales como: soy una serpiente, arañita, juan paco pedro de la mar y en especial la ronda infantil "mi familia me gusta así, esta actividad se realiza con el fin de que ellas y ellos la entonen, la repitan, y la bailen, fortaleciendo así su sentido auditivo, su comunicación oral y generando el buen trato entre ellos y ellas, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos**, para así recibir los alimentos, a medida que ellos y ellas se estén lavando las manos se les informará qué lavarse las manos es una forma de protegerse y de proteger alas personas que nos rodea de las bacterias y virus que causan enfermedades, Continuando se invitara a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en las sillas formando un medio circulo, en el cual se realizará una asamblea en donde se empezará a dialogar con ellos y ellas sobre la importancia de la familia ya que es el refugio donde nos aceptan y festejan por lo que somos, sin importar la condición económica, cultural, religiosa o preferencias qué tengamos, en donde también escucharemos los sentires y opiniones de las niñas y los niños sobre el tema utilizando como herramienta las llaves del pensamiento, luego la docente entregara a cada uno de los niños y las niñas las fotos de las familias que se solicitaron con anterioridad a los padres de familia, en donde se motivará a que pase uno por uno y nos hablen de su familia y de los miembros de la familia que aparece en la foto, una vez presenten su familia se realizara un mural qué la docente tendrá listo con papel craft pegado en la pared, en el cual se colocaran todas las fotos de las niñas y los niños para que ellas y ellos aprendan que la familia es única y diferente al resto, y es importante que conozca núcleos familiares diferentes al suyo, con el fin de comenzar a respetar la diversidad, dado que las posibilidades de formación familiar son casi infinitas, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminen de consumir

Powered by CamScanner

| |
|---|
| los alimentos se dispondrá a realizar la rutina de higiene bucal fortaleciendo Buenos hábitos y así tomar el tiempo de descanso, una vez los niños y las niñas tomen su descanso se invitarán a sentarse en sus puestos en el rincón literario, en donde la docente les colocara un lindo cuento llamado familias, la mía la tuya y la de los demás, en donde se realizara pausas para que ellos y ellas den su opinión sobre el cuento que están observando, logrando así que se apropien del tema. |
| MATERIALES |
| **Fotografías, papel craft, colbón, bafle.** |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

SEDE: Jardin Caracoli | FECHA: 6 Agosto 2024

DOCENTE: Monilza Cañón - Julieth Abril | NIVEL: Jardin

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Siendo las 7:00 del dia de hoy 6 Agosto 2024 Se da Inicio a las actividades Pedagogicas dando la bienvenida con un caluroso Saludo y Se van saludando a Mia, Nicolas, Gerald, Mathias Angel, Santiago, Eliam expresan "buenos dias profe" donde Se les pregunta como les fue en casa, donde empieza los dialogos con sus amigos que ayer vieron Zony, que la mama les dio Sopa, asi todos y todas expresando lo que vivieron en casa, Seguidamente se completa el grupo y nos organizamos para realizar la rutina de Habitos de Aseo Saludo de Manos para promover la Importancia del Autocuidado para tomar unas deliciosas Onces donde se observa que las toman con agrado, Continuando nos organizamos en Circulo, y Escuchamos la Banda Infantil "Mi Familia me ayuda asi" donde trabajamos el buen trato "La importancia de la Familia" donde Despues de escuchar la Cancion Se les pregunta a cada niño y niña que tipo de familia Son: Se le pregunta a Eileen y expresa que la mamá ya no vive con el papá pero que la visita, Se motiva expresando que las mamás tambien tienen responsabilidades pero que la ama igual porque es su hija, y Eileen sonrie, Se le pregunta Cristian, Samuel, Mathias donde son familias nucleares pero al final de la Conversacion Mathias expresa que su papá ya no vive con ellos pero que el fin de semana va a visitarlo., Igualmente se le explica a Matias que asi su papá viva en otra Casa es de su familia y lo quiere mucho donde Matias expresa una Sonrisa quedando tranquilo. asi Alan Medina Cristofer Ariana, Samantha, Salome expresan igual que no viven con su papá pero su mamá los Concientiza mucho les hace de comer y los cuida, donde Cada niño y niña expresa sus emociones respecto al tema de la familia, Cuando se organiza la entrega de fotos familiares. los niños y niñas que expresaron como estaba completa su familia se Sintieron como con. profe porque no tengo mi foto donde en el siguiente dia Seguiremos al iniciar con la actividad de mi familia para que los que no trajeron su foto familiar sea expuesta al iniciar del dia, Se dialoga que cada niño reconoce a su familia y se les explica que hay diversidad de familias que todas no Son Iguales, se les proyecta un video de el niño Sin Familia donde expresan que porque los dejaron solo y se les explicaba trabajaban en el Campo y Desplazamiento los niños quedaron Solitos el niño lloraba porque le toca que dormir en el piso donde Se le explica la importancia de la familia porque asi sea Solo mamá o papá los deben cuidar, Se Crea un Mural con la foto de Cada Familia y cada niño nos pega despues de su puesto y dialogaban con su Compañero

Sobre su familia, en el Cento tambien expresan que las familia discuten pero que se debe solucionar dialogando, cuando tenemos un pleito o un otro ellos son sus derechos peleas pero luego vuelven a jugar, se observa que cada niño y niña son diferente cultura, religión pero les agrada ser de su familia. Expresando yo tengo un hermano grande. yo tengo un perro que tambien es de mi familia, donde despues cada maestra les muestra la foto familiar así siendo un tema de aprendizaje porque cada niño da significado a sus fotos. Seguidamente continuamos con el habito de lavado de manos para recordarles de las bacterias que cada vez que tocamos el piso o los juguetes debemos realizar este momento y evitar enfermedades trasmitidas por no lavarnos. Se toman un delicioso almuerzo donde cada niño se observa el agrado por los alimentos del Jardin

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia durante la actividad que al presentar cada niño la foto familiar los que no la trajeron expresan falta y, donde se implementara al inicio de la actividades del día 8 Agosto el reconocimiento de su familia y colocarlas en el mural Familiar, pidiendo nuevamente la foto a los papás para dar Solución al refuerzo aprendizaje de cada niña y niño ante la diversidad de familia

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracolí | **FECHA:** Jueves 08 de agosto del 2024 |
| **DOCENTES:** Maritza Cañon, Julieth Abril | |
| **TEMA:** socialización del documento: Acuerdos para favorecer las interacciones armónicas | **NIVEL:** Jardín |
| **ESTRATEGIA:** rincón artístico, asamblea | |
| **PROPOSITO:** Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Dando inicio al desarrollo de las actividades del día de hoy, las docentes recibirán de manera alegre a las niñas y los niños, en el cual tendrán un cartel pegado en la pared de los diferentes saludes que hay tales como: un abrazo, choque de manos, choque de puños, choque de pies, entre otros, en el cual las niñas y los niños escogerán con cuál de estos saludos realizar, fomentando el buen trato, del mismo modo encontrarán el aula ambientada por deferentes géneros de música para que bailen y disfruten de un momento alegre y divertido, continuando pasaremos al proceso de **lavado de manos** para recibir los alimentos teniendo en cuenta que este proceso es muy importante para prevenir enfermedades, del mismo modo promocional los **hábitos de higiene**, una vez los niños y niñas consuman sus alimentos, las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en el cual se realizara una dramatización en donde vendrán vestidas de diferentes atuendos, en donde explicaran el documento que se realizó sobre los acuerdos para favorecer las interacciones armónicas, en donde se dará a conocer cada uno de los aspectos, como los derechos y deberes que asumen los padres de familia con ellos y ellas para garantizar un ambiente propicio para su desarrollo integral , a medida que se esté realizando la presentación, las docentes irán realizando preguntas sobre el tema, con el fin de fortalecer el conocimiento y la apropiación al documento, una vez terminada la dramatización las docentes, invitaran los niños y las niñas a sentasen en el rincón literario, en donde encontraran en la pared papel craft y algunas preguntas tales como: ¿tus padres te llevan al médico?, ¿llegas temprano al jardín?, ¿te bañas todos los días? entre otras, del mismo modo la docente pasara a cada niño y niña al frente, en donde se les realizara estas preguntas, el cual si el niño o niña responde en forma positiva "que si lo llevan al

Powered by CamScanner

médico" se colocara una carita feliz, y si es negativa la respuesta " no me llevan al médico" se colocara una carita triste, en el cual lograremos evidenciar que tan corresponsables son los padres de familia, así mismo se realizara una asamblea de lo que ellos y ellas piensan acerca del tema, luego pasaremos al lavado de manos para consumir nuestros alimentos, una vez terminen de consumir sus alimentos, pasaremos a realizar los hábitos de higiene como **el lavado de manos y la higiene bucal**, fortaleciendo estos procesos tan importantes para una tener un estilo de vida saludable, luego pasaran a realizar **el ritual de descanso**, finalmente las docentes, invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en sus sillas, en el cual les facilitaran plastilina de colores, para que ellos y ellas realicen diferentes figuras de manera creativa y libre , fortaleciendo su motricidad fina.

| MATERIALES |
| --- |
| ***Imágenes, atuendos, papel craft, caritas en iris, plastilina*** |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracolí | **FECHA:** 08 de agosto 2024 |
| **DOCENTE:** Julieth Abril - Maritza Cañón | **NIVEL:** Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades pedagogicas del día de hoy recibiendo a los niños y niñas con mucha alegría invitandoles a observar el cartel pegado en la pared el cual tiene imagenes alusivas a diferentes formas de saludo, Nicolas, Dylan, Sarah, Eliam, Samara, Samuel, Frederick y William escogen el saludo Chaque de manos los cuales los juntan con las maestras muy emocionados por hacer algo diferente, de igual forma Danna, Samantha, Alan, Matthias Damian, Thampiel y Santiago escogen el saludo con los pies chocandolos entre si este momento les divirtio mucho y agrado, continuando se reprodujeron diferentes rondas infantiles oh ale le, si eres feliz, el baile del sapito, Santiago, Matthias, Emily, Samantha, Ariana, Giselle y Accel bailan muy animados moviendo todo su cuerpo, luego de esto se invitan a pasar al lavado de manos recordandoles la importancia de mantener una buena higiene y hábitos de vida saludable de este modo pasamos a comer un delicioso desayuno. Luego de esto la docente da la instrucción que se sienten cómodamente en sus sillas para explicarles el tema de las interacciones gramaticas, en donde la docente les explico la importancia de implementar las palabras mágicas como por favor, gracias, permiso ya que el respeto es la base fundamental de nuestras relaciones diarias de las cuales nos aportaran como personas en el caso del colegio del cual todos asistiran el otro año, el cual sera un nuevo espacio lleno de muchas experiencias y espacios nuevos. que serán importantes en la vida de cada uno, Eileen, Alan, Samuel, Giselle y Samantha se muestran atentos a lo que la maestra les comenta, luego de esto se invitan a los niños y niñas al rincon literario en donde se encuentra pegado un cartel con diferentes imagenes alusivas a habitos saludables cepillado de dientes, ducha, ingreso al jardin y visitas al doctor la docente pregunta ¿Quien se bañó hoy? Martin, Santiago, Alan, Danna, Cristofer, Cristian y Damian levantan la mano a lo que la docente les entrega una carita feliz con cinta para que la peguen en la imagen que corresponde a la ducha diaria, asi mismo pregunta ¿Quien no se bañó hoy? Samara en un tono muy bajo dijo "Yo profe hoy mi mamá no me bañó" la docente le entrega la carita triste sin necesidad de instrucción Samara pega la carita en el espacio de la ducha sin embargo la docente interviene al ver su reacción de tristeza le recuerda la importancia de la ducha y baño diario Eileen interviene y dice "Si es importante bañarse para no oler a chichi" luego se pregunta ¿Quien llega temprano al jardin? Dylan, Nicolas, Danna, Martin, William, Thampiel alzan la mano la docente les entrega una carita feliz a cada uno los cuales reaccionaron muy felices y entusiasmados, despues se pregunta ¿Sus papás los llevan al medico? Emily levanta la mano a lo que la docente le entrega una carita feliz la cual la pega en la imagen alusiva a la visita al doctor La maestra les explica que todas las acciones anteriores hacen parte de los derechos que ellos tienen como niños los cuales los padres,

Powered by CamScanner

adultos o cuidadores tienen que hacer valer y responder a estos derechos, la maestra pregunta en el espacio de asamblea ¿Por qué es importante que los papás cumplan con todas estas acciones? señalando las imagenes, Sara "porque nos tienen que llevar al medico para no enfermamos" Martin "Si como mis papás que me llevaron al doctor de los dientes y me sanaron una muela" Samara "A mi tambien me pusieron un liquido".

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia gran motivación y participación en el espacio de Saludo de bienvenida al implementar algo nuevo les llama la atención, curiosidad y genera alegria al ellos poner en práctica el saludo con el que más se sienten comodos.
De igual forma se observa que les agrada y llama la atención el poder identificar si cumplen o no con las diferentes acciones de corresponsabilidad como lo es la visita al médico, llegar temprano al jardín, bañarse todos los días y poder ser conscientes si sus padres o cuidadores lo hacen o no es un momento importante y fundamental que se siga generando desde el espacio del jardín de una forma curiosa y didactica como lo es el día de hoy.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI | FECHA: VIERNES 9 DE AGOSTO 2024 |
| DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL | |
| TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "UN DIVERTIDO DÍA DE COMETA" | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA | |
| PROPOSITO: Conocer los movimientos que pueden realizar con su cuerpo, sus posibilidades de acción y el aprendizaje a respetar y valorar las diferencias. Adquiriendo capacidades emocionales y afectivas. | |

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a las niñas y los niños con atuendos deportivos, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa deportiva que se les pidió con anterioridad. Se les ofrecerá una divertida bienvenida, motivándolos a un día más en su jardín, donde cantaremos diferentes rondas infantiles, luego de esto pasaremos a la oración del día, siempre dándole las gracias a Dios por lo que nos da. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia, del mismo modo Las niñas y los niños disfrutaran del espacio de juego con fichas de armar. Luego ellos y ellas pasaran al momento de **lavado de manos** y toma de sus alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. continuando la docente invita a las niñas y los niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente manipulara su móvil, en el cual ellos y ellas logren observar un video llamado, "vuela la cometa". https://youtu.be/qCkvRdy_vNg. Continuando con la temática del día la docente adecuara el área del salón y le ofrecerá a cada niña y niño una tira de papel seda para que disfruten elevando y girando la tira de un lado a otro. Este momento estará acompañado de música de ejercitación corporal, continuando con la actividad La maestra invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una hoja de papel en forma de triángulo, crayolas, tiras de papel seda, pegamento, hilo y stickers. Realizaran una hermosa cometa según indicaciones dadas por la docente: colorearan el triángulo, seguido le pegaran stickers, luego en la parte superior del triángulo harán una abertura para amarrar un pedazo de hilo. En la parte inferior pegaran tiras de papel seda dándole la forma a la cola de la cometa, disfrutaran elevando su cometa por el área del salón. Terminada la actividad pasaran al **lavado de manos** para consumir sus alimentos y tomar

Powered by CamScanner

| |
|---|
| el momento de **descanso.** Finalmente la maestra invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas, las cuales estarán en forma de círculo, en donde ellas y ellos logren comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas. |
| MATERIALES |
| Fichas de armar, hoja de papel, stickers, hilo, pegamento, crayolas y papel seda. |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Caracol | **FECHA:** 09 - Agosto - 2024 |
| **DOCENTE:** Hanka Carrón - Julieth Abril | **NIVEL:** Jardin |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades Planeados con música, rondas. para que al Ingresar al Jardin eneuentren un espacio Seguro y alegre, Seguidamente va ingresando Mia, Nicolas, Gerald, Angel, Martin, Allan, Dylan, Frederick se les Invita a colocar Canta Feliz en los derechos y deberes posteriormente a su Jardin Willian, Jhampiel, Isabel, Damian, Samara, Eileen, Danna, Salome, Ariana, Samantha, se motivan con Cantos Alegres a medida que van ingresando se les recuerda Importancia de los Hábitos de Aseo de Autocuidado, Bendiciones para dialogen con su padres o acudientes la importancia nos organizamos y con todo el grupo hacemos la Oracion dicha dando Gracias por todo lo que nos brinda, vamos entonando la Cancion de Jesucristo y terminando este momento hacemos llamado de Asistencia donde cada niño y niña Escuchar su nombre expresa presente con un Saludo Claro y Fluido. Pasamos a nuestro ritual de la rutina de Manos Implementando las buenas Practicas habitos Saludables, para tomar unas deliciosas Nieves donde Eileen, Dam, Martin Alan Cruz, Cristian, Cristofer, Samuel, Eduar, Nicolas, Ariana Samantha, Emily, Damian, Angel, Matias expresan que delicioso desayuno Profe observando el gusto por los alimentos del Jardin Continuando nos organizamos en circulo para bailar y mover nuestras Manos, de Colores al ritmo de la musica Gerald y desarrollando habilidades Corporales coordinación, movimiento, donde Mia, Emily, Isabel, Sofia, Samara, Samantha, se enrollan la tira en sus brazos, y continuan bailando y cantando divirtiendose en esta actividad, Seguidamente se les invita a organizarse en sus mesas de trabajo para continuar con las obras artisticas con se les hace entrega de Colores, Crayolas, Papel Crepe en tiras de Colores donde Alan Cruz, Alan Medina, Matias Gerald, Isabel escogen el Color rojo y azul, Mia, Emily Ariana, Samantha, Samara prefieren el color verde con todo con su material nos preparamos y vamos formando la Corneta primero pintandola con variados Colores donde se observa que Mia, Matias, Angel, Alan Cruz, Eilen Eileen, Samara, Ariana, Cristofer, Cristian los pintan de diferentes Colores sin salir del espacio controlando uso manual y Ubicación espacio luego se les entrega las tiras de Colores que cada niño y niña recogieron desde el primer

Powered by CamScanner

Se observa que les agrada la actividad ya construida la cometa les fabian emocionados para volar dentro el espacio del Aula, Comian ansiedad decian Cuando amplieros mira como quedo mi cometa expresa Edwar a Samuel, Mia deba Vuelta, Alan Meelina expresa que le va mostrar su cometa, a su hermano se observa una gran agilidad y siguieron las instrucciones, expresaron su imaginación donde Samuel expresa mi cometa Vuela mas alto, Gerald y Nicolas apostando carreras cual llegaba primero con su cometa.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia en el momento de la actividad que al disfrutar el juego del Vuelo de la cometas expresaron emociones de tristeza y de enojo por que se les cayo la cola de la cometa pero se les dijo Solucionar y se hablo con los niños y niñas que para todas las cosas hay solución solo deben expresar a sus maestras sus necesidades dando la solución en el momento y el momento de la bienvenida continuando con la comprensibilidad se le explica lo importante de llegar a tiempo al jardin donde un niño refiere es que ahi mismo le ofrecen el sueño donde se les explica a los padres de familia la importancia de la llegada temprano al jardin ya que los niños y niñas expresan lo vivido en casa.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLI | FECHA: Lunes 12 de Agosto de 2024 |
| DOCENTES: MARITZA CAÑON - JULIETH ABRIL | |
| TEMA: Descubriendo el elemento que nos brinda vida | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA y RINCON CORPORAL | |
| PROPOSITO: Generar espacios agradables en donde las niñas y los niños Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeada | |
| ACTIVIDADES PEDAGOGICAS | |
| El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración, luego se tomara asistencia y entonaremos la ángel de mi guarda https://youtu.be/RrLihY449HA seguidamente se realizara el momento **lavado de manos** para implementar la importancia de hábitos de saludables y disfrutar de unas deliciosas nueves. Nos organizamos en el espacio del aula para escuchar y bailar video canción El Agua Es Mágica https://youtu.be/HHiXUhe45FA?si=oNNIjSOxw6ctNPQK donde vamos motivando a los niños y niñas sobre el tema del día; adecuaremos un espacio cómodo en el aula para realizar una rutina de ejercicios, con obstáculos, activada física y los invitara a participar de ella, fortaleciendo sus habilidades motriz gruesa, equilibrio y coordinacion. La docente invita a las niñas y niños a observar un video audiovisual: EL AGUA https://youtu.be/PUBvaEQZ6iQ?si=VQ6-VeVF4YW5U1Q Una vez observado el cuento nos organizamos en círculo de manera cómoda en sus sillas donde se realizaran diferentes preguntas, nombrar los personajes de este, en donde se entablara dialogo como: Que es? ¿Cómo es? ¿Dónde está?, fortaleciendo en los niños y niñas habilidades cognitivas, comunicativas y de convivencia. Seguidamente se adecuara un espacio cómodo en el aula para realizar obras artísticas por medio de la técnica del soplo para decorar la gota de agua; continuaremos con el momento de hábitos de higiene **lavado de manos** para tomar un delicioso almuerzo. Seguidamente con el **cepillado de dientes** y realizar el **ritual del sueño**<br>Finalizando la maestra en un espacio cómodo se les facilitaran a cada uno de las niñas y los niños plastilina para que disfruten y realicen figuras alusivas al cuento y se integren con sus compañeros, generando Respeto, Compartir y buen trato entre ellas y ellos. | |
| MATERIALES | |
| Caja, imágenes, temperas, llaves del pensamiento, colchonetas | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Paraíso | **FECHA:** 12 de Agosto 2024 |
| **DOCENTE:** Julieth Abril - Maritza Cañon | **NIVEL:** Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un cabroso saludo de bienvenida Gerard, Nicolas, Dylan, Suray, Mathias, Cristofer y Emily responden muy alegres con un "Buenos días", seguido se organiza al grupo para hacer la oración y agradecer a Dios por sus bendiciones cantando la canción Angel de mi guarda Alan, Samara, William y Samuel cantan con emoción. Se realiza el ritual de lavado de manos recordandoles la importancia de aplicar habitos de vida Saludable para de este modo disfrutar de un delicioso desayuno. Luego de esto se organiza el aula y se reproduce la canción el agua es mágica invitando a los niños y niñas a bailar al ritmo de la musica y así iniciarles al tema del día, Daniela, Frederick, Eilen, Gael, Alan y Adriel saltan, mueven sus brazos y piernas de forma libre y expontanea. Continuando la maestra les da la indicación de sentarse en sus respectivas sillas para explicar los ejercicios de la actividad física, en el primer momento pasar por debajo de las mesas para de segundo hacer rolito en la colchoneta y finalmente saltar con los dos pies en los cuadros de las baldosas del piso del salón las cuales van en dirección horizontal y luego vertical, Alan inicia muy emocionado con el ejercicio y dice "Profe puedo pasar otra vez" la maestra le indica que luego que pasen sus compañeros puede salir, Samara realiza el ejercicio de rolito con un poco de dificultad ya que no puede impulsarse sus compañeros Cristian, Samuel, Mathias, Dylan, Samantha y Emily le animan haciendo barra diciendo "Samara, Samara, Samara" lo que la motiva a intentarlo aunque no lo logra a la perfección la maestra la felicita por su esfuerzo. De igual forma pasa a realizar el ejercicio Daniela "Profe yo si puedo hacer el rolo" intenta a la primera sin lograrlo aunque en el segundo intento lo logra lo cual la hace saltar de emoción, luego de que todos los niños y niñas hicieran la actividad física la docente les indica que respiren profundo en repetidas ocasiones y así volver a un estado de calma para luego invitarles a organizarse en circulo en donde la docente les proyecta desde el celular un video llamado "El agua" al terminar de ver y escuchar la docente pregunta ¿Para que sirve el agua? Cristofer "Para hacer frutiño" Santiago "Para hacer el arroz" Edgar "Para hacer la comida" Mathias "Para bañarnos" Alan "Para tomar" luego pregunta ¿Como podemos cuidar el agua? Emily "No gastando mucha" Samuel "Cerrando la llave" Mathias "No contaminando los rios botando la basura" luego de escuchar las voces de los niños y niñas la docente les da la indicación de sentarse cordialmente en sus respectivas sillas y mesas para entregarles la imagen de una gota dibujada en una hoja dando la indicación que con el pitillo soplaran la gota de tempera azul que les prestará para que la esparsan Eileen "Que divertido profe" Danna "Profe mira yo la soplé me das más que ya se me acaba la pintura" Alan "La mia si se mueve más rapido" William "Mira así soplo y soplo y nada que se pinta la gota"

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia que las actividades físicas les llama mucho la atención y genera un ambiente de competencia, juego y diversión, así mismo se observa que para algunos niños es un poco complejo realizar el ejercicio de rollito en la colchoneta, lo que se tendrá en cuenta incluirlo en las próximas planeaciones de septiembre de modo que se continue contribuyendo al desarrollo de la motricidad gruesa de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLI | FECHA: Martes 13 Agosto de 2024 |
| DOCENTES: MARITZA CAÑON- JULIETH ABRIL | |
| TEMA: Cuidando el líquido vital | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO RINCON CORPORAL, RINCÓN LITERARIO Y ASAMBLEA | |
| PROPOSITO: promover experiencias pedagógicas en las cuales participen en situaciones comunicativas que propicien la necesidad de explicar y argumentar su punto de vista. | |
| ACTIVIDADES PEDAGOGICAS | |

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: '' LOS ANGELES CANTAN EN ESTE LUGAR'' https://youtu.be/Ay3cjfZB9VE , agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **lavado de manos** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a escuchar y entonar la canción: cuidar el agua donde se realizaran los movimientos al ritmo de la Canción, con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría, fortaleciendo su comunicación expresiva, oral y lazos afectivos. https://youtu.be/9VvxXk3UViE?si=IJH-uddOZE856q20 Continuando con las actividades la docente invita a las niñas y niños a observar un video sobre: Al agua hay que cuidar para niños https://youtu.be/4TC7o2WJuJc?si=fcM0TTgLJI5xKwV1 Una vez observado el cuento nos organizamos en círculo de manera cómoda en sus sillas donde se realizaran diferentes preguntas, nombrar los personajes de este, en donde se entablara dialogo como: cómo cuidar el agua? ¿Por qué cuidar el agua? ¿Dónde está?, fortaleciendo en los niños y niñas habilidades cognitivas, comunicativas y de convivencia. Luego participaran de la actividad donde construiremos el rincón de las formas donde pasara uno a uno y explorara LA RUTINA DEL PENSAMIENTO (COLOR - SÍMBOLO - IMAGEN) el cual escogerá el de su agrado y lo describirá por medio de la llaves del pensamiento responsabilidad, punto de vista, función y emoción, fortaleciendo su creatividad e imaginación. La maestra adecuara un espacio cómodo en el aula para realizar obras artísticas por medio de la técnica del dáctilo pintura de las nubes, fortaleciendo sus habilidades motriz fina y coordinacion. La maestra adecuara un espacio cómodo en el aula para realizar una rutina de ejercicios, con obstáculos, activada física y los invitara a participar de ella, fortaleciendo sus habilidades motriz gruesa, equilibrio y coordinacion. Continuaremos con el momento de autocuidado

Powered by CamScanner

| |
|---|
| del **lavado de manos** para tomar un delicioso almuerzo del mismo modo se realizara **cepillado dientes** fortaleciendo la higiene bucal. Finalizando la maestra en un espacio cómodo se les facilitaran a cada uno de las niñas y los niños rompecabezas para que disfruten con sus compañeros y se integren más en el Respeto y el Compartir, generando el buen trato entre ellas y ellos. |
| MATERIALES |
| Cuento, hojas, temperas, imágenes y rompecabezas |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Caracoli | **FECHA:** 13 Agosto - 2024 |
| **DOCENTE:** Maritza Cañón - Judith Abril | **NIVEL:** Jardin |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Siendo la 7:00 del día de hoy se lleva la bienvenida a las niñas y niños con un saludo Palmoso donde cada niño con un lenguaje Claro Saludan y expresan una Sonrisa, seguidamente para crear un ambiente Seguro se le coloca la canción los Angelitos cantan donde la entonan Gerald, Mia, Nicolas, Cristian, Alan, Santiago, Emily, Daniela mueven sus brazos al ritmo de la música y Seguidamente van ingresando al aula sus compañeros Frederick Alan Medina, Sarai Moreno, Eileen, Anahy, Samantha, Danna. y van elaborando la canción expresando a sus maestras que les gusta esta canción, Continuando se organizan los niños y niñas para el lavado de manos implementando la importancia de la Higiene Personal y Autocuidado para luego tomar unas deliciosas Nuves donde se observa el agrado y las toman en su totalidad, Para continuar nuestras actividades nos organizamos para escuchar, Bailar "cuidemos el Agua" donde van realizando movimientos al ritmo de la canción Alan Cruz, Alan Medina, Eduar, Gael, Emily, William expresan mira la gota de Agua recordando nuestro tema. Seguidamente se organizan en Circulo para observar el video "Cuidemos el Agua" donde con atención se realizan preguntas ¿Como cuidar el agua? ¿Como cuidas el agua en Casa? donde Giselle, Angel, Alan Cruz, Alan Medina, Gerald, William Damian, Eileen, Danna, Ivana expresan que no dejando basura, Cerrar la llave cuando estemos utilizando porque sera que debemos cuidar el agua? Porque no tenemos para tomar Expresa eduar, Seguidamente en la ruta de pensamiento 'Color - imagen simbolo' donde por medio de la llave del pensamiento relacionan el color del Agua de imagen fuente donde al Observar un vaso con agua describen si tiene olor, color, Sabor desarrollando sus sentidos Sensoriales, Se organizan en sus mesas de trabajo para realizar la tecnica dactilopintura donde se observa. que todos los niños y niñas siguieron la Instrucciones del Colocar con su dedo indice las gotas de agua, donde se Observo atención, Comunicación y coordinación siguiendo la secuencia, Seguidamente continuamos con la ruta de Circuitos con obstaculos donde pasan por una cuerda una Linea donde van pasando colocando un pie seguido desarrollando Coordinacion y desarrollo Vestibular y motricidad gruesa al Pasar por encima de mesa y luego debajo donde realizaron los ejercicios con Agilidad, nos organizamos para tomar nuestros alimen-

Powered by CamScanner

continuando con los habitos de higiene lavado de manos para tener un rico almuerzo donde se observa el agrado por los alimentos y los consumieron con agrado, luego nos organizamos en filas para la entrega de cepillos de dientes y higiene de cabello de manera y dientes para continuar con la rutina de descanso (Deseando) para finalizar se les entrega compensadores (ranitas) donde se observa a William Angel, Matias, Santiago, Dana Shamplel, Lizeth, Nicolas, Gerald con agilidad, se compaten los diferentes compensadores desarrollando habilidades personal Social.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia que las actividades de dactilopintura se volvieron a trabajar ya que en el mes de julio los niños manifestaron que no podian donde se observa mas atencion y coordinacion al realizar esta actividad dando cumplimiento al tiempo para que lograran esta tecnica.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLI | FECHA: Miércoles 14 de Agosto de 2024 |
| DOCENTES: MARITZA CAÑON - JULIETH ABRIL | |
| TEMA: Las góticas maravillosas | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA. | |
| PROPOSITO: generar espacios donde las niñas y los niños Demuestre y reconozca, mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos externos. | |
| ACTIVIDADES PEDAGOGICAS | |
| La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: JESUCITO agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara llamado de asistencia. Se realizara el momento del autocuidado por medio del **lavado de manos** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Para dar inicio al tema se les entrega de vasos con agua y liquido adecuado para hacer burbujas donde jugaremos y sea un momento de compartir. La docente invita a los niños y niñas a bailar el baile del mane para que realicen cada uno de sus movimientos con las instrucciones de la canción donde los niños puedan dar nuevas ideas se les entregara a cada niño un aro donde realizaran al ritmo de la música movimientos, fortaleciendo en los niños y niñas habilidades corporal gruesa https://youtu.be/1dC3gdbhr48, fortaleciendo su comunicación oral, con el fin de que realicen sus acciones con mucha alegría; Junto con las niñas y niños observaremos y escucharemos el video cuento https://youtu.be/nl-ZRTv-rVs?si=qlnrnhXJMz3lUlag ¿Por qué debemos tomar agua? luego de haber observado este video y por medio de la llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción describirán lo observado y después se motivara a realizar un dibujo alusivo a lo anterior mente visto, utilizando el material de preferencia, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación, Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. **Cepillado de dientes** para implementar la importancia **hábitos de higiene** y así tomar **el tiempo de descanso** Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida dinámica o juego llamado una gótica de agua donde van realizando los movimientos contando con los dedos las góticas de agua luego pasaran uno a uno a realizar la actividad dibujar en el papel kraf las góticas a las nubes, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación. | |
| MATERIALES | |
| Video, aros, hojas, imágenes, vasos, papel kraf | |

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6 | | |
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracolí | **FECHA:** 14 de Agosto 2024 |
| **DOCENTE:** Juleth Abril - Maritza Coñan | **NIVEL:** Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida, seguido se invita al grupo a cantar Jesusito de mi vida Samantha, Eileen, Gael, Nicolas, Gerard y Mathias cantan con gran entusiasmo y sentimiento mueven sus manos de un lado a otro luego se hace la oración agradeciendo a Dios por sus bendiciones, terminando la docente les da la instrucción de lavarse las manos recordandoles la importancia de poner en practica habitos de vida saludable para luego comer un delicioso desayuno. Seguido se invitan a sentarse comodamente en sus sillas para escuchar el cuento titulado "¿Por que debemos tomar agua?" el cual proyecta la docente desde su celular y al terminar pregunta a los niños y niñas ¿Por que debemos tomar agua? Gerard "Para refrescarnos" Giselle "Para no morirnos y tener fuerzas" Mia "Porque el agua nos da vida" Samantha "Porque si no tomamos nos morimos" luego pregunta teniendo en cuenta el video ¿En qué presentaciones tomamos agua? Luciana "El agua de la llave" William "En la sopa que mi mamá hace le echa agua" Ariana "En la gaseosa que mi papá me compro" después de esto la docente les hace entrega de hojas y colores para que dibujen lo que más les gusto del cuento Nicolas "Mira profe yo dibuje el mundito con la jarra de agua" Daniela "Yo tambien mira pero yo hice las amigas de la muñeca" Eileen dibuja una señora con un vaso de agua en la mano, Damian "dibuja una niña con mucho cabello sosteniendo un vaso" Samuel dibuja una muñeca sosteniendo la jarra de agua con muchas nubes encima y gotas representando la lluvia al terminar los dibujos la docente les indica que los peguen en el mural de los trabajos. Continuando la maestra les pregunta ¿Que hemos visto estos días? Saray "El agua" Mia "El fuego" Alan le responde "No ya vimos el fuego estamos viendo el agua" Mathias "El elemento agua profe" la docente les dice que se esta viendo el elemento agua, dando la instrucción que se sienten comodamente en sus sillas y mesas les hace entrega de un pitillo, agua, y jabon liquido no toxico, les invita a experimentar y crear burbujas dando la indicación que soplen por medio del pitillo, Ariana, Emily, Damian, Gael, Cristian, Edwar, Inara, Alan, Cristofer, Samuel, Thampiel y Luciana gritaron, aplaudieron y celebraron al ver que salian muchas burbujas, Gael "Profe mira mis burbujas" mostrando su vaso lleno de burbujas" Mia "entusiasmada y sonriente muestra sus burbujas a sus compañeros" Martin "observa todas las burbujas que salen del vaso y sopla y sopla provocando que caigan al suelo y se revienten" de igual forma Dylan, Sabara, Daniela, Sarai, Thampiel y Accel soplan ocasionando que las burbujas se revienten, Mathias dice "Profe me ayudas para que no se exploten" la maestra le ofrece su apoyo soplando muy suave ocasionando que la burbuja se eleve, Accel, Luciana, Mathias, Alan Emily, Inara y Samuel saltan para alcanzarla muy emocionados y entusiasmados Luciana logra atraparla y reventarla, Luego de esto se invitan a realizar el ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo y luego

Powered by CamScanner

pueden tomar un momento de descanso, finalizando la jornada la docente motiva a los niños y niñas a realizar una divertida dinámica llamada una gotica, cantandola con los dedos a medida que se suman números William, Santiago, Eileen, Samara, Damian y Giselle cantan muy animados y concluyendo les invita a dibujar en la cartelera las gotitas de agua Samuel "dibuja el vaso con las burbujas.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia que la actividad de crear burbujas les llama la atención y causa curiosidad al ellos poder interactuar directamente con los elementos, acción que logro cautivar la atención de los niños y niñas al ser ellos mismos los protagonistas de crear las burbujas. Se observa la genuino y entusiasmo del grupo. Teniendo en cuenta la presentado es importante continuar proponiendo espacios en los que los niños y niñas tengan la posibilidad de imaginar, crear y expresar por medio de sus propias palabras situaciones nuevas que experimenten, de modo que contribuyan a su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLÍ | FECHA: Jueves 15 de agosto del 2024 |
| DOCENTES: Maritza Cañon - Julieth Abril | |
| TEMA: Actividad mágica "cuando sea grande quiero ser" | NIVEL: Jardin |
| ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón corporal, Rutina del pensamiento Asamblea | |
| PROPOSITO: propiciar espacios en el aula agradables, en los cuales los niños, niñas se proyecten enfatizando sus ideales y así se sientan protagonistas, fortaleciendo su autonomía y autoestima. | |

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se inicia un nuevo encuentro con los niños, niñas quiénes el día de hoy asisten al jardín caracterizados con vestuarios de las profesiones y oficios, que se solicitaron con anterioridad, en el cual las maestras también con traje de alguna profesión los saludarán en forma jovial; encontrarán el aula ambientada con música infantil de la preferencia de los niños, niñas; cada uno de los que va ingresando al aula se asociará con sus pares según su vestuario profesional, seguidamente dialogarán entre ellos sobre su personaje (médico, profesor, ingeniero, odontólogo, etc); a continuación, le daremos gracias a papito Dios por todas las cosas lindas que tenemos cada día; pasaremos a realizar el llamado de asistencia, al completar la asistencia de los niños, niñas en el aula moldearán su personajes a través de la plastilina, desarrollando así la creatividad, exploración y motricidad fina. Incrementaremos en forma divertida el conocimiento y ejercicio frente al manejo de hábitos de higiene cómo el **lavado de manos y cepillado de dientes**, utilizando los pasos correctamente de este proceso; ya que una buena higiene es importante para nuestra salud y se busca crear este hábito saludable en los niños, niñas. Continuando con las actividades realizaremos un desfile donde cada uno de ellos, ellas lucirán su atuendo, además indicarán al resto del grupo cuál es la profesión u oficio de su indumentaria; el que va terminando de desfilar se va acomodando en su respectiva silla plácidamente, posteriormente observaremos y escucharemos el video denominado: "*Los Oficios /Canción Infantil / Aglae*" https://www.youtube.com/watch?v=ts05iL0-rj8; después planteáremos una lluvia de preguntas relacionadas al contenido del video ejemplo: ¿cómo se llama el video que observamos? ¿que vieron? ¿Qué quieres ser de grande? así abordaremos la

Powered by CamScanner

| |
|---|
| rutina del pensamiento "*veo pienso y me pregunto*", obteniendo una observación detallada. luego pasaremos a realizar el lavado de manos y proseguir a recibir los alimentos que nos brindan en nuestro jardín, unas vez terminen se llevaran a los niños y las niñas a realizar cepillado de dientes para tener una buena higiene bucal, Para terminar la jornada se llevará a cabo una asamblea dónde nos ubicaremos sentados en sillas formando un círculo, los niños, niñas darán su punto de vista frente a lo que más le llamo la atención de lo vivido en el aula; logrando así un diálogo con las docentes, compañeros y compañeras. |
| MATERIALES |
| Vestuarios de las profesiones y oficios, reproductor de sonido, plastilina, reproductor de video, sillas. |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Coraco11 | **FECHA:** 15-08-2024 |
| **DOCENTE:** Maritza Cancho Juleth Abril | **NIVEL:** Jardin |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Seda inicio de las actividades Pedagógicas dandoles la bienvenida con un Calmado Saludo para que encuentren un lugar tranquilo y seguro, donde van ingresando con su vestuarios de profesiones donde Orando Ingresa Mia de doctora empieza a dialogar con su amigo Gerald y realiza todas las acciones con su kit de doctora mirando de sus ojos revisando su oidos asi sucesivamente haciendo su profesión como Doctora, Gerald expresa que viene vestido de Policia, Nicolas con Vestuario de Ingeniero con su herramienta trabajo acciones con un Martillo y un Compas, Damian, Mathias Avila, Luciana, Martin, Champier, Samuel, Alan Cruz, Alan Medina, con su vestuario de Constructores se les veia motivando con un bonos dias y felicitaciones por su Vestidos de Profesiones asi Mia, Samara, Eilleen, Giselle Ariana, Aurora, Amanda, Salome, Sarah Ortega, Sarai Moreno distribuyeron de su Regalo Dorge, Jugaron con su Kit, la niña Maria Paula vestidano de Chef y Eduar William Bombero asi Observando el aprendizaje Significativo de esta actividad reunido todo el grupo se hace Oracion Hacia Dios dando Asistencia donde Con un Merabulano Claro expresan Presente, para nuestro momento de Onces se realiza el lavado de manos implementando la importancia de higiene Personal, Pasamos a nuestro Comedor y se observa que todos los niños y niñas Degustaron los alimentos del jardin, Continuando con las actividades nos organizamos para Realizar un desfile de los Vestuarios de las Profesiones donde Pasan los niños Constructores y se le va presentando que Profesion estan Vestidos, Donde Mathias, Champier, Martin, Cristian, Damian, Alan Cruz, Alan Medina, Elian, Christer, Frederic expresan que hacen edificios, arreglan y hacen Construcciones, seguidamente Jose, Eduar William de Bombero y se les pregunta que hacen en esta Profesion y expresan que apagan los incendios y ayudan a las personas, Angel Matias pasa y modela su Vestuario de Doctor donde expresa que el doctor es el que cuida la Salud de las Personas asi todos y todas se observo un actitud de aprendizaje Significativo ya que realizaron las acciones que hace cada Profesion Continuando se les hace entrega de Plastilina para que cada niño y niña realice una profesion con sus habilidades creativas donde Frederic, Amanda, Eilleen, Mia, Emily, Dana, Martin hicieron la Imagen Humana con un Circulo con Palo sus brazos y Pies dandoles un nombre de Medico, Policia, Bombero asi obteniendo su atencion y memoria asi desarrollando habilidades

Powered by CamScanner

motriz fina, amasando plastilina mejorando y desarrollando habilidades para la escritura, pasamos de realizar el momento de higiene personal de lavado de manos, para tomar un rico valimento, observando que les agrado los alimentos del jardín los toman con agrado, pasamos a nuestro momento de sueño donde se les expresa la importancia de descansar, para finalizar se realiza una mini asamblea sobre que actividad les agrado donde Alan Cruz, Alan Nicolas, Sarai, Mia, Eileen, Emily, Samara- expresan que les gusto ser Doctora, Bolleros, Constructores siendo un aprendizaje enriquecedor.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia que la actividad de vestuarios de las Profesiones se observo que hubo corresponsabilidad en algunos padres de familia, pero continuaremos proponiendo estas actividades ya que los niños y niñas que no trajeron su vestuario de las profesiones se les hablara a los padres para que sea una actividad agradable para sus hijos y que se puede disponer de diferente material reciclable para estos vestuarios

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLI | FECHA: Martes 20 de Agosto de 2024 |
| DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL | |
| TEMA: ``Juego con mi molino`` | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RUTINA DE PENSAMIENTO, RINCÓN LITERARIO Y ASAMBLEA | |
| PROPOSITO: Promover experiencias lúdicas pedagógicas en las cuales participen en situaciones comunicativas que propicien la necesidad de explicar, argumentar y desarrollar habilidades motriz fina. | |

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: ´´ LOS ANGELES CANTAN EN ESTE LUGAR´´ https://youtu.be/Ay3cjfZB9VE , agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **lavado de manos** para disfrutar de unas deliciosas nueves y asi realizar también el **cepillado de dientes**. La maestra adecuara un espacio cómodo en el aula para realizar una rutina de ejercicios, rollo adelante y luego rollos con el cuerpo implementando la importancia de la actividad física, fortaleciendo sus habilidades motriz gruesa, equilibrio y coordinacion. Luego realizaremos una competencia de pelotas donde por medio del soplo los niños y niñas transportaran la pelota de un lado a otro desarrollando habilidades motriz gruesa, equilibrio y coordinacion. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a observar el globo mágico donde lo inflaremos por medio de una botella generando aire y se inflara hasta lograrlo, pasara cada niño y niña a realizar el experimento donde por medio de preguntas sencillas todos participen y así generar preguntas que aporten a nuestros previos conocimientos. Luego organizados en nuestras sillas para escuchar un hermoso cuento alusiva al elemento aire: El Diario de Mika | El viento es un aire con mucha prisa https://youtu.be/RpqykknpuUQ?si=F4m_HHBfRGtvliMO una vez terminado el cuento vamos a realizar una mini asamblea donde se realizaran preguntas como: ¿Cuáles son los personajes del cuento? ¿Cuál es el elemento que está en el cuento?, para desarrollar nuestras habilidades motriz fina y viso motora vamos a crear un molino de viento para observar cómo se genera el aire y se mueven algunos objetos no pesados con la técnica de origami siguiendo el paso a paso con el fin de fortalecer sus habilidades cognitivas, comunicativas y percepción visual, por medio de la Rutina de pensamiento "VEO - PIENSO - ME PREGUNTO" se les va pasando una imagen de una nube

Powered by CamScanner

| |
|---|
| sin una de sus partes donde observando los detalles, reflexionaran sobre su significado y haciéndose preguntas para profundizar en...Descripción completa. Continuaremos con el momento de autocuidado del **lavado de manos** para tomar un delicioso almuerzo y así **tomar el descanso**. Finalizando la maestra en un espacio cómodo les facilitaran a cada uno de las niñas y los niños plastilina donde realizaremos una obra artística según su imaginación y creatividad siguiendo instrucciones sencillas desarrollando habilidades artísticas, cognitivas y comunicativas. |
| MATERIALES Colchonetas, pelotas, video Cuento, hojas, colores, imágenes y plastilina. |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Caracoli | **FECHA:** 20 de Agosto 2024 |
| **DOCENTE:** Ytelly Abril - Maritza Cañon | **NIVEL:** Jardin |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un saludo de bienvenida con alegria y entusiasmo mientras todo el grupo va llegando la docente les entrega fichas de tubos para que comiencen a interactuen entre pares y se fortalezca sus vinculos sociales, luego les invita a cantar los Angeles cantan, Daniela, Gerard, Nicolas, Samantha, Frederick y Dylan mueven sus manos elevandolas en el aire al ritmo de la canción, despues se hace la oración para agradecer a Dios por sus bendiciones luego de esto se realiza el ritual de lavado de manos recordando la importancia de poner en práctica habitos de vida saludable y asi evitar virus y bacterias para seguido pasar a comer un delicioso desayuno. La docente organiza el aula dando la indicación que hagan un circulo en las sillas para luego invitarlos a hacer un calentamiento caminar por el salón, luego pequeños trotes y estiramiento de los brazos y piernas Eilleen, Danna, Samara y Mia disfrutan de la actividad mostrandose alegres y participativas, luego de esto se indica que hagan colo en la colchoneta Damian, William, Mathias, Accel, Ariana Samuel, Alan, Sarah, Gael, Jhampiel, Eliam y Emily hacen el rollito con mucha agilidad se muestran alegres que disfrutan de la actividad Fisica, Samara dice "Profe no lo puedo hacer" la maestra le muestra como hacerlo indicandole que se apoye de ella con dificultad logra hacer el rollito. Continuando la docente les da la instrucción que se sienten en sus respectivas sillas y mesas para hacer que el globo mágico se infle, Martin, Samantha, Daniel, Mia y Jhampiel celebran y aplauden emocionados curiosos por lo que van a hacer a continuación, la maestra les pregunta ¿qué hay pegado en el tubo? Mathias "Molinos" Samuel "Molinos de viento" y pregunta de nuevo ¿qué elemento hace que se mueva el molino? Alan "El viento" Ariana "El aire" de este modo se indica que el aire es el que permite que se mueva el molino seguido se invita a pasar a Daniela y a Samara para que cojan la botella plastica la cual tiene una bomba en la boquilla indicandoles que la opriman Daniela y Samara oprimen las botellas William "Mira se infla el globo" Martin, Dylan, Eliam, Inara, Ariana y Cristian manifiesta emoción en sus rostros y gritan "Daniela Daniela" para animarla, la maestra invita uno por uno para que inflen el globo, luego de esto se hace entrega de una hoja iris en forma de cuadrado para hacer el molino de viento Alan Celebra y dice "Si yo quiero hacer mi molino profe" Eliam, Gael, Danna, Emily y Frederick se muestran curiosos a lo que se va hacer, se da la instrucción que repasar en el cuadro el dobles del triangulo Danna, Frederick, Cristofer, Eilleen, Alan y Daniela lo logran hacer Samantha, Cristian, Dylan, Inara y William se les dificulta por lo que la maestra les apoya, luego se indica que repasaran de nuevo el otro triangulo al abrirlo Mathias dice "Profe me salieron 4 triangulos pequeños" despues la maestra hace 4 cortes en los vertices marcados indicandoles que peguen una punta a otra no al medio del cuadrado Samuel logra realizar los dobleces al unir los vertices se despegan, asi mismo le ocurre a Gerard, Nicolas, Alan, Salome, Eliam y Gael por lo que la maestra les

Powered by CamScanner

ayuda, luego la maestra pega un chinche en el medio indicandoles que soplen, Alan reacciona sorprendido y entusiasmado "Profe mira se mueve" Emily muy feliz y alegre muestra a sus compañeros como se mueve su molino al soplar. Luego de esto se muestra una parte de una imagen de una nube Luciana dice de inmediato "Eso es una nube profe" la docente pregunta las nubes dedde estarán hechas" Matias "de agua" Alan "de humo" Mia "De agua" la docente pregunta ¿Qué forma tienen? Samuel "Como esponjas" Ariana "Circulos y bolitas" Gerard "Como una forma avalada, luego de esto se realiza ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo para despues tomar un tiempo de descanso. Finalmente se entrega a cada niño y niña plastilina para que moldeen y representen lo que más les llame la atención.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia que el trabajar con experimentos les llama la atención y gran curiosidad, es preciso mencionar que el desarrollar experimentos permite que los niños y niñas fortalezcan varias habilidades como; la capacidad de observar lo que esta sucediendo, analizar el experimento y formular una hipotesis o explicación, potenciando de este modo sus habilidades comunicativas al comentar con sus propias palabras lo que sucedio, asi mismo fomenta el interes por explorar y entender como funciona el mundo que le rodea. Teniendo en cuenta lo anterior es importante continuar proponiendo espacios en donde los niños y niñas tengan la posibilidad de explorar, indagar, preguntar y experimentar.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLI | FECHA: Miércoles 21 de Agosto de 2024 |
| DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL | |
| TEMA: ``Descubriendo como puedes hacer volar un globo´´ | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA. | |
| PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la importancia que escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos a través de diversas actividades lúdico pedagógicas. | |
| ACTIVIDADES PEDAGOGICAS | |
| La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, a medida que van ingresando los niños y se les facilitara ficha de tubos para que realicen un medio de transporte que va por el cielo, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: JESUCITO agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara llamado de asistencia. Se realizara el momento del autocuidado por medio del **lavado de manos** para disfrutar de unas deliciosas nueves y así promover los hábitos de higiene por medio de la buena práctica de lavado de manos, Para que nuestras actividades sean más significativas nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas a realizar una competencia del globo donde lo transportaran de un lugar a otro con soplos para desarrollando sus habilidades motriz fina, viso motora, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación entre otros para observar como los realizan sus juegos. Luego se organizaran en sus sillas para explicar a los niños y niñas el tema para el día de hoy para observar y escuchar el video cuento: EL AIRE Y EL VIENTO PARA NIÑOS https://youtu.be/YEvNRNU9jmk?si=dRgclzPz7VIutdhA se realizara una mini asamblea donde se realizaran preguntas sencillas del cuento como: ¿Qué personajes tenía el cuento? el cual la describirá por medio de la llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción, fortaleciendo su atención, concentración y para fomentar la lectura y la imaginación y de manera cómoda se motivara a realizar un dibujo alusivo a lo anterior mente visto, donde utilizaremos la técnica manual boleado con el material de preferencia, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Al observar y escuchar la ronda infantil llamada, Señor Viento https://youtu.be/sQ0SHzVJ1uE?si=zF1dAQR5c38gTTS se motivara a las niñas y niños a entonarla fortaleciendo su comunicación oral, con el fin de que realicen sus acciones de ir volando trasladándose en círculo utilizando sus brazos de alas con mucha alegría. Continuaremos con el momento de autocuidado del **lavado de manos** para tomar un delicioso almuerzo y así proseguir al **Cepillado de dientes** para implementar la importancia de hábitos de higiene personal. Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas a realizar un avión de papel por medio de la técnica de origami siguiendo el paso a paso para desarrollando sus habilidades motriz fina, viso motora, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación. | |
| MATERIALES | |
| Video, hojas, imágenes, papel crepe, iris, Colbón. | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Carucali | **FECHA:** 21-08-24 |
| **DOCENTE:** Maritza Cañon - Joleth Abril | **NIVEL:** Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades pedagógicas dandole la bienvenida a los niños y niñas con un saludo Calipso motivandolos a un lugar seguro y triangulo exaltando de fondo sonidos infantiles como Buenos dias Amiguitos, la Hamburguesa así se observa de la medida que van ingresando Eduar Saluda con lenguaje claro y fluido van buscando a sus compañeros con los que le agrada jugar, Eilen, Nicolas, Gerald, Mia, Dylan entonan las canciones con alegria y se escucha un lenguaje claro y fluido así vamos dando un saludo a todos y todas y cuando se reune todo el grupo nos organizamos y hacemos la Oración Diaria dando Gracias por todo desarrollando en los niños y niñas habilidades personal Social seguidamente hacemos llamado de Asistencia donde cada niño y niña reconoce su nombre y expresa Presente así pasamos al ritual de lavado de manos donde se promueve la importancia del lavado de la misma donde se observa el mal, pasamos a tomar unas deliciosas frutas donde se observa lo agrado por los alimentos del Jardín de los niños y niñas así concluimos con el proceso de lavado de manos y luego nos organizamos para realizar las actividades pedagogicas en sillitas para observar el Video Cuento: "El Aire y el Viento para niños" donde realizan preguntas Generales ¿Qué es el aire? ¿Qué personaje observas en el Video Cuento? donde Mia, Eduar, Giselle, Daniela, Nicolas, Gerald, Eilen, Luciana expresan que el viento es cuando pasa el viento, Elian, Dylan, Samantha, Ariana expresan que la niña estaba cantando el cuento así se observa la atención y memoria que van desarrollando y el amor por la lectura de cuentos, Seguidamente para motivar los niños al juego realizaremos el juego del Soplo donde por medio del Soplo trasladan un globo o bomba hasta llegar a la meta donde Frederic, Alan, Sarai Moreno, Sarai Ortega, Ange, Matias trataban realizar el juego corriendo la bomba con las manos pero repitieron el ejercicio y lo lograron, Dylan, Alan, Alan Cruz, Matias Aeila, Santiago, Ariana, Samantha, Samara, Christopher, Elian, Eduar se les facilito la actividad observandose gran motivacion para realizar esta actividad, Seguidamente los niños y niñas practicaron este juego de lanzarla bomba con la mano donde se realizo pero no estaba Planeada donde se observa diversion coordinacion y equilibrio al trasladar de un lugar a otro, continuando se les dibujo una Cometa y nubes en los aires al centro para realizar la técnica del bolicado con diferente papel de colores, donde se observa Martin, Alan Cruz, Frederick Sarai Ortego, Giselle, Mia, Angie, Eilen, Emily, Matias,

Powered by CamScanner

William Fontecha, Angel, Daniela, Samuel, Thompson Edwin el agrado de manipular y realizar por medio de la tecnica del boleado el descrado de la imagen disfrutando el desarrollo de la tecnica viso motora, ubicación espacial. Seguidamente nos organizamos para el ruteo al lavado de manos para tomar nuestro rico almuerzo donde les agrado cada alimento que les brinda el jardin, pasamos al lavado de manos y dientes implementando el autocuidado e higiene personal, finalizando por medio de la tecnica de Origami se le dio la indicación del doblez para realizar un avión en papel para seguir con el tema. Disfrutando como volar un Avión donde se observa la Alegria y participación de cada niño y niña logrando realizar la tecnica

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia que con las tecnicas implementados este mes se ha mejorado el boleado, el soplo que se les dificultaba a los niños el mes pasado.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLI | FECHA: Jueves 22 de Agosto de 2024 |
| DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL | |
| TEMA: Los papeles mágicos | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RUTINA DE PENSAMIENT, RINCON ARTISTICO, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA Y RUTINA | |
| PROPOSITO: Propiciar espacios agradables, tranquilo, armonioso, amoroso con el fin que se sientan seguros por medio del juego la exploración y la indagación. | |

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración diaria y luego escucharemos y entonaremos el video canción: LOS ANGELES VUELAN, luego se tomara asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **lavado de manos** para disfrutar de un delicioso alimento. Luego se organizaran en sus sillas para explicar a los niños y niñas el tema para el día de hoy y observar y escuchar el video cuento: Necesitamos Aire Limpio | Contaminación Ambiental https://youtu.be/m0ppScatiyA?si=Xpe6HLZPmQnxrKbK , por medio de la Rutina de pensamiento: Enfocarse - Zoom in (imagen)" consiste en ocultar fotos relacionadas a un tema para luego ir descubriéndolas y que los niños y niñas describan lo que ven. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a escuchar y entonar la canción: Cuidemos el airehttps://youtu.be/8_Mm6UIC4_0?si=xB1GV1XZ3BxNGHJK donde se realizaran los movimientos y sonidos al ritmo de la Canción, con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría, fortaleciendo su comunicación expresiva, oral y lazos afectivos; luego realizaremos el juego los papeles mágico donde por medio de la técnica del rasgado se les entregara a los niños y niñas hojas de revista donde rasgaran con la técnica de la pinza y se recogerán en una bolsa y con un secador se emitirá aire y realizaremos el juego de los papeles mágicos, desarrollando habilidades motriz fina, viso motora, al terminar la actividad se les preguntara sobre el tema y expresaran su punto de vista de lo observado donde se les explicara la importancia del aire, después de nuestro juego organizados en sus sillas vamos a jugar concéntrese donde por medio de imágenes buscaran la pareja de cada medio de transporte identificándolas y expresando su punto de vista que función tiene, fortaleciendo su atención concentración y comunicación verbal. Encontraran en un pliego de papel algunas imágenes de los elementos en el cual se motivara a decorar cada dibujo alusivo a lo anterior mente visto, utilizando el material de preferencia (cartulina, temperas, pincel, crayolas, papel

Powered by CamScanner

| |
|---|
| crepe, entre otros), fortaleciendo su creatividad e imaginación. Continuaremos con el momento de autocuidado del **lavado de manos** brindando la importancia de este proceso, para tomar un delicioso almuerzo para así proseguir a tomar **el descanso.** Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida actividad donde por medio de plastilina realizaran un figura que más le llamo la atención del tema del día, fortaleciendo habilidades mentales. |
| MATERIALES |
| Video rondas, imágenes, revistas, secador, bolsa, colores, crayolas temperas y plastilina. |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracdi | **FECHA:** 22 de Agosto 2024 |
| **DOCENTE:** Joiedh Abril - Maritza Cañon | **NIVEL:** Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida, la docente les entrega fichas de tubo a los niños a medida que van ingresando al salon, para que de este modo compartan e interactuen entre pares y asi se afiancen sus vinculos sociales, luego les invita a cantar la cancion los angeles cantan "Gerard dice esa cancion me gusta mucho profe y levanta sus manos moviendolas por el aire" luego realizamos la cancion dandole gracias a Dios cantando Jesusito de mi vida, seguido se invita al grupo a realizar el ritual de lavado de manos recordandoles la importancia de poner en practica habitos de vida saludable para luego comer un delicioso desayuno Continuando la docente les invita a que se sienten en sus respectivas sillas para ver y escuchar el cuento llamado "Necesitamos aire limpio" al terminar se les pregunta a los niños ¿Que es el aire? Alan "el viento" Giselle "Un elemento" luego se pregunta que forma se esta contaminando el aire? Luciana "Con las basuras" Samantha "Con las basuras que se llevan de fuego? Nicolas "Cuando las personas ponen a quemar las basuras" Emily "Con los humos que salen de los carros" se pregunta despues ¿Como podemos ayudar a proteger el aire y no contaminarlo? Samuel "No botando basuras al piso" Eileen "No haciendo fuego a las basuras" despues se reproduce la cancion "Cuidemos el aire para vivir mejor" Luciana, Emily, Ariana, William, Cristian, Cristofer, Danna, Damian, y Edgar prestan gran interes y atencion a la cancion, continuando la docente les va mostrando partes de imagenes alusivas al aire como; las nubes, las cometas, implementando la rutina de pensamiento, enfocarse zoom in para que vayan observando y descubriendo la imagen Alan dice "Eso es una parte de una laube, Frederick "Es una nube muy gordita", Accel "Es una cometa con muchos colores" Samara dice "Eso es una parte de un carro" la maestra pregunta ¿que forma tienen? Emily, Giselle y Selene responden "Circulos" seguido a esto la docente les motiva a realizar el juego los papeles magicos para esto les entrega papel de revista para rasgar, Santiago, Martin, Anara, Cristian, Damian, William, Jhampiel, Luciana, Danna y Mathias rasgan con mucha alegria y entusiasmo luego de esto, Gerard y Nicolas lo tiran por el aire y dicen "Profe, mira parece nieve la docente les pregunta ¿Por que es importante el aire" Giselle "Porque podemos respirar" Samuel "para poder vivir. Continuando la docente les indica que observen las imagenes que salen en la cartulina que esta pegada en el mural Saray dice "Hay un carro y nubes" Jhampiel "Un carro con humo que hace feo" Danna las nubes se ven tristes Alan "si por eso esta el fuego que es el que le hecha mugre" la docente les invita a decorar de forma libre los diferentes dibujos que salen en la cartulina Samuel "Yo quiero pintar las nubes" Samara "Yo quiero dibujar una señora" Cristofer "Yo quiero pintar el fuego, escoge una crayola de color roja y amarillo y pinta el fuego, Frederick "Yo quiero.

Powered by CamScanner

pintar el agua" la maestra les entrega trozos de papel de colores para que decoren Gerard dice "Profe esto podría ser el mar se que queda en el aire" de esta forma todos animados por el comentario de Gerard dicen con entusiasmo "yo también quiero pegar papeles de colores. Luego de esto la maestra invita al grupo a realizar el ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo y después tomar un tiempo de descanso. Concluyendo la jornada la docente les entrega plastilina para que representen creativamente lo que más les llamo la atención Alan hace unas nubes, Emily hace una cometa.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia que trabajar el tema de la contaminación del aire les llama la atención promoviendo conciencia ambiental, este tema es crucial porque les permite desarrollar conciencia desde temprana edad, les enseña a apreciar y cuidar su entorno, promoviendo hábitos saludables que pueden perdurar a lo largo de la vida. De igual forma les permitio un espacio de socialización y comunicación en donde sus apreciaciones y puntos de vista son tenidos en cuenta de este modo se fortalecen sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI | FECHA: VIERNES 23 DE AGOSTO 2024 |
| DOCENTES: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON | |
| TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "LOS CIENTÍFICOS" | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA | |
| PROPOSITO: Fortalecer los vínculos entre pares y favorecer el desarrollo de la imaginación, curiosidad y creatividad de los niños y niñas. | |

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes recibirán a las niñas y los niños con atuendos de científicos, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa alusiva a los científicos, la cual fue pedida con anterioridad. Se dará un caluroso abrazo y saludo de bienvenida, motivándolos a participar de las actividades pedagógicas, donde cantaremos diferentes rondas infantiles como yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, oh alele, si eres feliz, luego de esto realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por sus bendiciones. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia. Las niñas y los niños tendrán un espacio de compartir jugando con las fichas de apilar y de insertar fortaleciendo así los vínculos entre pares. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable. Seguido a esto las docentes dispondrán el espacio de modo que las sillas formen un círculo en donde cada niño y niña se siente cómodamente para dar inicio con el desfile de los científicos, cada uno desfilara su atuendo con música de fondo de desfile para ambientar el espacio, seguido a esto las docentes organizaran el espacio de modo que cada uno este sentado cómodamente en sus sillas y mesas para de este modo escuchar el cuento llamado que es un científico https://youtu.be/un1TGMqlueM?si=BYSfsbUzDtmsK4vX , las docentes preguntaran en la asamblea ¿Qué hacen los científicos? Teniendo en cuenta sus participaciones e ideas les motivaran a realizar

Powered by CamScanner

| |
|---|
| un gran experimento como los científicos, las maestras les harán entrega de un trozo de papel higiénico en donde se dará la instrucción de pintar solo en los bordes del papel con diferentes colores de marcadores, para luego poner el extremo del papel higiénico en un vaso con agua, de este mismo modo el otro extremo se pondrá en otro vaso con agua, así los niños y niñas observaran como el papel absorberá el agua y dará paso a la combinación de colores resultando un lindo y colorido arcoíris, este espacio contribuirá al desarrollo de la imaginación, creación y curiosidad de los niños y niñas. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **lavado de manos** y **descanso**. *Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen* cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas. |
| MATERIALES |
| ATUENDOS DE CIENTIFICOS, BAFLE, AGUA. MARCADORES, VASOS. |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracolí | **FECHA:** 23 de Agosto 2024 |
| **DOCENTE:** Jokelly Abril - Maritza Cuñon | **NIVEL:** Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades pedagogicas la maestra recibe a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida, Eileen llega muy feliz mostrando su traje alusivo a una cientifica de igual forma ingresa Cristian y Mathias quienes tienen puestas batas y anteojos alusivos a los cientificos, vestuario que fue pedido con previo aviso a los padres de familia, de esta forma los niños animados cantan las diferentes rondas infantiles que la maestra reproduce como; yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, Oh ale le, Santiago mueve sus pieines de forma libre y divertido así se va motivando al grupo a participar de las diferentes actividades, se hace entrega de fichas de apilar y de insertar para que compartan y afiancen sus vínculos, William llega muy emocionado con su amigo Mathias, Alan, Damian, Edwar y Nicolas hacen una gran torre y muestran con alegria su creación, luego de esto la docente organiza el espacio para hacer la oración agradeciendo a Dios por sus bendiciones cantando Jesus es mi vida, continuando se invitan a las niñas y niñas a realizar el ritual de lavado de manos recordandoles la importancia de poner en práctica hábitos de vida saludables los cuales nos ayudan a prevenir infecciones y enfermedades para así poder pasar a comer un delicioso desayno. Seguido a esto la docente les indica que organicen las sillas formando un círculo ambientando el espacio reproduciendo música de desfile la docente les motiva a mostrar su atuendo de cientificos desfila Giselle con un poco de timidez mostrando su bata y gafas de científica los compañeritos Alan, Samara, Eileen y Saray le aplauden, continua Cristian y Mathias pasan con rapidez a lo que la docente les motiva a hacerlo más despacio Cristian dice "Es que me da pena profe" a lo que la docente toma su mano para darle confianza y seguridad de esta forma todos los niños que vinieron con el atuendo desfilaron, aunque la mayoría del grupo no trajo el vestuario la docente les prestó un momento el traje a las niños que lo trajeron y se los puso a Alan, Thamiel, Samantha, Emily, Frederick, Eliam, Martin, Ariana, Salome, Nicolas y Luciana los cuales se mostraron muy felices y emocionados, luego de esto se organizan en sus sillas para mostrales el cuento llamado "Qué es un científico" al terminar la docente les pregunta ¿Que es un científico? y ¿Qué hace un científico? Giselle dice "Hacen Experimentos" Mathias "Es una persona que prueba muchas cosas" Luciana "Es alguien que le gusta inventar" Samuel "Es una persona que hace experimentos" luego de esto se invita a los niños y niñas a ser científicos y hacer un experimento Eileen dice "Si que chevere profe yo soy una científica" Samuel, Cristian Martin, Edwar, Thamiel y Salome se muestran muy entusiasmados de este modo la maestra los organiza en sus respectivas mesas y les entrega un trozo de papel higiénico y marcadores dando la indicación que pinten los extremos, Saray dice "A mi me gusta pintar con esto profe" luego les acerca los dos vasos con agua por grupo indicandoles que introduzcan una punta en cada vaso. En el primer grupo el

Powered by CamScanner

agua se torno de colores Eiken, Salome, Luciana y Emily se muestran curiosas, en el grupo de Eliam, Alan, William y Damian el papel se logra tornar de varios colores aunque se observa muy claro, William dice "Es como un arcoiris profe" Laura, Frederick, Ariana y Samantha hicieron rapido a la docente para mostrar que el agua se torno de color rosa la docente les pregunta ¿Que sucedio con el agua? Ariana" Todo se quedo con los colores del marcador" Ximena "En nuestros vasos se puso azul y el papel se cambio de colores. Luego de esto se invita al grupo a realizar el ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo y seguido tomar un tiempo de descanso, finalizando la jornada en un corto espacio de asamblea la docente pregunta ¿Que actividad les gusto mas? Emily "pintar el papel" Axcel "jugar con los fichas" Eiken "Hacer el experimento" Alan "Jugar a los cientificos" Damian "Jugar"

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia que el trabajar con la tematica de los cientificos les permite jugar al rol del cientifico haciendo mas viviente y real el momento, asi mismo se genero un espacio de participacion activa al ellas poder manipular los elementos de modo que les agrada y llama la atencion manteniendo la curiosidad por lo que va a suceder. Asi mismo el trabajar con experimentos contribuye al desarrollo de la imaginacion, creacion y expresion de los niñas y niños.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLI | FECHA: LUNES 26 DE AGOSTO DE 2024 |
| DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON | |
| TEMA: EL ELEMENTO TIERRA | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, RINCON LITERARIO, RUTINA DEL PENSAMIENTO Y ASAMBLEA | |
| PROPOSITO: GENERAR UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES. | |

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ´´CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la docente dará la instrucción que *organicen las sillas en forma de circulo para jugar a la golosa de los elementos*, en esta estarán los 4 elementos vistos durante estos días, se indicara que salten sobre un pie en las imágenes que representen el elemento tierra, de este modo generar un espacio de participación y juego que contribuya al desarrollo motriz grueso de los niños y las niñas. Seguido las docentes darán la instrucción que se sienten cómodamente en sus sillas para escuchar el video alusivo a los elementos https://www.youtube.com/watch?v=LypZ3Lj_i4U a través de la rutina de pensamiento: **Rutina Comienzo-Medio- Final** se harán conexiones preguntando ¿qué sucedió en la historia? ¿Qué hizo el personaje de la historia? ¿De qué hablaron en la historia? este espacio permitirá escuchar las voces e impresiones de los niños y niñas, así mismo fortalecer sus procesos de atención y memoria al recordar lo que observaron con anterioridad, después de esto por medio de la llave de pensamiento conexión la docente preguntara ¿Por qué es importante el elemento tierra? ¿Que hay en la tierra? de este modo los niños y las niñas tendrán el espacio para comunicar lo que entienden teniendo en cuenta sus saberes previos y experiencias, continuando las docentes invitaran a los niños y niñas a que se sienten en sus respectivas sillas y mesas para entregarles hojas con imágenes alusivas al elemento tierra, colores y minuta de lápiz dando la instrucción que coloreen y decoren como más les guste, para luego pegar sus creaciones en el mural para que todo el grupo

Powered by CamScanner

| |
|---|
| pueda observar lo que los demás compañeros realizaron. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas. |
| MATERIALES |
| FICHAS DE APILAR, IMÁGENES DEL ELEMENTO TIERRA, HISTORIA DE LOS ELEMENTOS, HOJAS, COLORES, MINUTA DE LAPIZ, COLBON. |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín | **FECHA:** 26-08-24 |
| **DOCENTE:** Maritza Cañas - Julieth Abril | **NIVEL:** Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Siendo las 7:00 del dia de hoy 26-08-24 sedas inicio a las actividades Pedagogicas con Saludo Calurosa para que Iniciando una semana de ambientes tranquilos y seguras donde Ingresa Mia, Nicolas, Dylan William, Sara, Marco con una Sonrisa donde expresan Buenos dias Profesoras con un lenguaje Claro y Fluido, donde van contando a sus padres que los llevaron al parque Miraron televisión muñequitos, seguidamente van escuchando y entonando rondas infantiles "Buenos dias amiguitos", la vaca lola, asi se observo la atención y realizan bailes con movimientos Continuando cuando se reune todo el grupo escuchan la cancion que cantan, los niños y niñas donde van moviendo sus brazos al ritmo de la musica, luego pasamos al momento de lavado de manos para tomar unas deliciosas Nueces donde se observa el Agrado por los alimentos del Jardin, Seguidamente Realizamos en Circulo en sus sillas para realizar el juego de la gaseosa donde cada niño y niña van nombrando cada imágen que observan de los elementos Eilen, Samantha, Dana, Mia, Ahana, Giselle disfrutan de este juego, Pisa Eduar, Samuel, Nicolas, Dylan, Santiago, Martin, Alan y lo realizan con agilidad asi se observa el agrado por la actividad pero se sigue reforzando con ejercicios, Gaseosa que repiten haciendo equilibrio en un pie seguidamente todos nos animamos para realizar este ejercicio de salto en un pie, Continuando se organizan los niños y niñas para escuchar el video Cuento de los Elementos y atraves de la Rutina Comienzo-Medio-final se hicieron conexiones con variadas preguntas Que sucedio en la historia? Cuales personaje hay en la historia donde Nicolas, Eduar, Giselle, Samuel Maritza, Luciana, Dana, Mia, Eliun, Alan, Alan Cruz expresan que las plantas nacen por la tierra y crecen con agua, asi observamos atencion, Memoria que desarrollan por medio de lecturas, Videos, Seguidamente se realizo entrega de imagenes Alusivas a la Tierra donde cada niño y niña escoge los colores de su agrado y con ayuda del Color punta a sus colores se decora la parte de la tierra con la punta que sale de los colores donde se observa, Angel, Mia, Giselle, Emily, Sara, Sara Ortega, Samuel, Martin, Nicolas, Dylan desarrollan la actividad con agilidad, Luego realizamos una Galeria donde cada uno observa sus creaciones donde se observa que los niños y niñas han desarrollado la Ubicacion espacial pintando dentro del dibujo, han mejorado el Coloreado mas Suave, Combinan colores segun su Imaginacion y dialogan sobre cada Imagen del elemento tierra asi mismo cantamos con el momento de Actividad donde por medio de lavado de Manos

Powered by CamScanner

Se les explica la importancia de higiene personal para pasar y tomar nuestro Almuerzo donde se observa que les agrada y lo toman todo. para finalizar se continua con el momento del lavado de dientes y manos para pasar ala rutina del sueño y luego organizamos para tomar los onces. Se Organizan en sus sillas y para abrir con las actividades pedagogicas realizamos una mini asamblea para dialogar sobre las actividades del dia.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia en el trascurso de la actividad de la golosa que algunos niños siguen con dificultad para realizar el salto en un pie donde se planearan actividades para el siguiente mes y reforzan en casa y en el jardin el salto en un pie.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLI | FECHA: MARTES 27 DE AGOSTO DE 2024 |
| DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON | |
| TEMA: EL ELEMENTO TIERRA | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA. | |
| PROPOSITO: FAVORECER AL DESARROLLO DE LA IMAGINACIÓN, CREACIÓN Y EXPRESIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE LAS DIVERSAS EXPERIENCIAS SENSORIALES Y ARTÍSTICAS. | |

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de tubo, para después entonar la canción: ´´JESUSITO DE MI VIDA´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el ritual de **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la docente organizara a los niños y niñas en grupo para entregarles diferentes imágenes alusivas a diferentes animales los cuales tienen detalles cubiertos con un trozo de papel, por medio de la **Rutina Zoom-In** (Acercamiento) se fortalecerá sus habilidades de observación, a medida que vayan observando la maestra preguntara ¿Qué ven? ¿Es algo nuevo o diferente? de este modo se rotarán las imágenes por grupos para que tengan variedad de imágenes para visualizar, seguido a esto las docentes invitaran a las niñas y los niños a observar un fragmento de la película wall-e finds a plant. https://youtu.be/bQEo45izDkw?si=koz3-wNeVvXpq66D luego de ver el video la docente preguntara ¿En donde estaba el personaje? ¿Con quién estaba? ¿Qué encontró? para así generar un espacio de participación y socialización entre los niños y niñas. Continuando la docente organizara a los niños y niñas en sus respectivas sillas y mesas entregando a cada uno greda asimilando que es tierra, por medio de la llave de pensamiento función les explicara de qué forma funciona y para qué sirve, para luego invitarles a manipularla generando nuevas experiencias sensoriales y que puedan crear una figura o forma al gusto de cada uno, continuando la maestra implementara la llave de pensamiento forma, preguntando ¿Qué es? ¿Cómo es? para que de este modo expresen sus ideas y describan la creación que acabaron de realizar y fortalecer así su habilidad comunicativa y expresiva. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** y momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras

Powered by CamScanner

| |
|---|
| invitaran a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales. |
| MATERIALES |
| FICHAS DE TUBO, FICHAS DE APILAR, GREDA, IMÁGENES DE ANIMALES. |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracolí | **FECHA:** 27 de Agosto 2024 |
| **DOCENTE:** Julieth Abril - Maritza Cañon | **NIVEL:** Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, la docente les entrega fichas de tubo para que compartan, Nicolas y Gerard disfrutan del juego, Samantha muestra las fichas 'insertadas' entre si y dice "Mira profe esto sirve para ver" los niños continuan ingresando al salon y se muestran alegres al poder jugar con sus amigos, luego de esto se invita al grupo a entonar la cancion Tesorito de mi vida Saray, Mia, Gerard, Martin, Gael, Jhampiel, Samara y Ariana cantan elevando sus manos moviendolas por el aire, despues se hace la oracion agradeciendo a Dios por los alimentos y la vida. La maestra indica realizar el ritual de lavado de manos recordandoles la importancia de poner en practica hábitos de vida saludable, para asi comer un delicioso desayuno. Continuando se organiza el aula de modo que los niños se sienten en sus respectivas sillas la maestra les motiva a observar diferentes imagenes de sombras y partes de animales y por medio de la rutina de pensamiento zoo-in les permite acercarse a la imagen para ver bien, Alan observa y dice "Eso es un caballo" Mathias "Es un burro" Samuel "Es un pony" Samara "Es un burro" la docente descubre la imagen mostrandola completa Samara, Eileen, Emily, Giselle y Gerard celebran y dicen "Si es un burro" continuando se muestra la sombra de otro animal de inmediato Frederick dice "Es un Camello" Dylan, Mathias, Eliam y Cristofer dicen "Es un caballo" al observar la imagen a Color es un Camello, Frederick celebra. Continuando la docente proyecta un fragmento de la pelicula Wall-e terminado de ver el video la maestra pregunta ¿Quien era el personaje" "En donde estaba?" ¿Con quien estaba" ¿Que encontró? Cristofer "Estaba arreglando el desorden" Samantha "Estaba con un pajarito" Alan le responde y dice "No el muñeco estaba con un bicho" Giselle "Era una cucharacha" William "Era un robot recogiendo el mugre" Samuel "El robot estaba recogiendo la basura" Samara "El robot estaba en la tierra" Nicolas "Encontro una plantita" Salome "Encontro la planta y la metio en un zapato" este espacio permite que los niños y niñas se motiven a participar y den su punto de vista frente al video Samara se mostro muy atenta y participativa, Luego de esto la docente les indica que se sienten en sus respectivas sillas y mesas preguntando ¿Que elementos hemos visto? Eileen "El fuego" Mathias "El aire y el agua" Giselle "La tierra" la docente les hace entrega de un trozo de greda explicandoles que la greda se hace con tierra por lo que vamos a tocarla y sentirla Alan, Samuel, Santiago, Ariana, Emily, Samantha, Salome y Eileen se muestran curiosos por la textura que obsequia la greda, Cristian dice "Parece caca" Eliam, Nicolas, Gerard, Martin, Laura y Damian dicen "Si parece caca" al tocar la mezcla Cristian se mostro un poco asqueado su rostro reflejo desagrado a diferencia de Samantha que se mostraba muy entusiasmada dice "Profe esta rica y se me pega a la mano el como chicle" Mia "Es muy blandita se siente muy bien" Samuel "Siento como si pudiera pintar con ella un papel de una"

Powered by CamScanner

Mathias Avila quien en un primer momento dudo el recibir la greda se mostro curioso y entusiasmado por la textura de la greda y dice "profe mira se me pego la tierra magica pero ya le hice mucha pimasa amasa que parece plastilina" Salome muestra su creación y dice "Mira hice un corazon muy pequeño" Sofia "Yo hice unas arepas" Eileen "Mira mi perrito. Luego de esto se pasa a realizar el ritual de lavado de manos para comer un delicioso alumerzo y seguido tomar un espacio de descanso.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia que el trabajar con greda les llamo la atención y motivo a los niños y niñas a vivir la experiencia de manipularla al ellos observar como la docente la ftexuba, este espacio contribuye al desarrollo Sensorial al permitirles sentir una nueva textura la cual asimilaban con algunas con las vuales ya habian tenido experiencias previas. Es importante continuar proporcionando espacios en donde los niños y niñas puedan manipular diversas texturas lo cual se tendrá en cuenta en las proximas planeaciones estado en el fin de potenciar del desarrollo sensitivo de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLI | FECHA: MIÉRCOLES 28 DE AGOSTO DE 2024 |
| DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON | |
| TEMA: EL ELEMENTO TIERRA | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, RINCON CORPORAL, RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA. | |
| PROPOSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE EXPRESEN CREATIVAMENTE A TRAVÉS DE LOS JUEGOS SIMBÓLICOS Y DEL ARTE. | |

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ´´CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. La docente organizará las sillas en forma de *círculo de modo que los niños y niñas tengan el espacio para jugar a los constructores*, ellos y ellas llevaran carros y palas de juguete solicitadas con anterioridad para dar sentido al juego simbólico, continuando se invitara a jugar a la carrera de costales en donde se organizaran por grupos y por parejas saltaran dentro del costal hasta llegar a la meta , en donde encontraran diferentes imágenes alusivas a los elementos vistos, la docente les indicara que cojan la imagen alusiva al elemento tierra, por medio de la llave de pensamiento conexión se les preguntara ¿dónde han visto esa imagen? ¿en qué otro lugar puede estar? de este modo fortalecer sus habilidades comunicativas, la actividad se realizará hasta que todos los niños y niñas participen. Seguido a esto la docente dará la instrucción de que se sienten en sus respectivas sillas y mesas para entregarles hojas, colores, pinturas y papel crepe para decorar la imagen alusiva al elemento tierra haciendo uso de la técnica de embolillado de papel contribuyendo al desarrollo de la motricidad fina, las creaciones artísticas serán pegadas en el mural para que todos los niños y niñas puedan observar las obras de sus compañeros. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido **CEPILLADO DE DIENTES** para que tengan un **MOMENTO DE DESCANSO**. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se

Powered by CamScanner

| |
|---|
| ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas. |
| MATERIALES |
| BAFLE, CARROS, PALAS DE JUGUETE, HOJAS, COLORES, PINTURA, PAPEL CREPE, COSTALES, IMAGENES DE LOS ELEMENTOS. |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Jardin Caracoli | FECHA: 28-8-24 |
| DOCENTE: Maritza Cossio - Julieth Abril | NIVEL: Jardin |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da Inicio a las actividades pedagógicas dando la Bienvenida con un saludo Calurroso para encontrar un ambiente Seguro y calido donde llega Gerard, Nicolas, Emily, Sarai Moreno Dylan, Elian, Jampier, Eiden donde saludan con un lenguaje Claro y expresan alegria con una sonrisa asi llega Edwar, William Angel, Mateo, Samuel, Ehimy donde saludan y besan a sus amigos, profesores ya reunido todo el grupo nos organizamos para hacer la Oración diaria y se realiza de llamado de asistencia donde cada niño y niña expresa presente al identificar su nombre seguidamente vamos escuchando la canción que canten los niños" para que sea un espacio de Calma, hacemos oración dando gracias a Dios por todo lo que nos brinda Salud alimentos desarrollando habilidades Personal Social, luego se realiza el momento de Autocuidado por medio de lavado de manos para evitar enfermedades se observa que toman sus alimentos con gusto. Para continuar con las actividades se organizan en circulo para jugar a los constructores donde Simularan con sus palas recoger tierra, se observa en la actividad que realiza este juego Simbolico con agrado y que dialogan con sus compañeros y Cambian ideas desarrollando habilidades Cognitivas Comunicativas, Seguidamente nos organizamos para el juego de Castales se organizaron por parejas donde cada niño y niña escoge con el compañero que les agrada asi se observa que se emocionan para realizar el juego, donde se observa a Harper y Cristian que lo realizan despacio, Eiden con Mia se demoran, Mateo con Samuel asi todos y todas participan de la actividad cuando habilidades motriz gruesa donde escogen Eiden el elemento agua y nombra algunos alimentos que se pueden hacer con agua, Samuel se le pregunta para que nos sirve el juego expresa que para cocinar los alimentos asi todos y todas desarrollaron sus habilidades Cognitivas y Comunicativas, luego se organizan en sus sillas y mesas de trabajo para decorar y pintar la imagen de la importancia de la tierra, donde vamos utilizando la tecnica del boleado donde se les entrego papel crepe para manejen la tecnica del rasgado y la tecnica de pinza al Coger el papel, luego se observa que han mejorado el pintar dentro de la imagen, desarrollan su ubicación espacial, se observa que a Dylan, Alan, Alan Mateo Eiden, Cristian, Jhampiel, Martin, Tiara, Daniela, han desarrollado la tecnica. y desarrollando habilidades motriz fina y Visomotora, Seguidamente se van motivando cada niño con exponer su trabajo donde se les pregunta

Powered by CamScanner

que observa en la imágen donde estan plantando las semillas y se les pregunta para que sirve plantar semillas y expresa Nicolas para que se producen los alimentos para sostener las casas asi se observa que desarrollaron su atencion y memoria. Continuando pasamos al lavado de manos para implementar la higiene personal y evitar enfermedades trasmitidas por las manos para ingresar al corredor y tomar un delicioso Almuerzo, pasamos al lavado de manos y Cepillado de dientes implementando la importancia de higiene personal para pasar al momento del sueño y un descanso. Para finalizar se ubican como debe en sus sillas para socializar y comentar lo que mas les gusto de las actividades realizadas.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia que al realizar la actividad de Salto con obstaculo, se deben ayudar en trabajo en equipo y buscar posibilidades de seguir instrucciones se implementara actividades que trabajen en parejas con diferentes obstaculos para las proximos actividades para el mes de septiembre para continuar implementando el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLI | FECHA: JUEVES 29 DE AGOSTO DE 2024 |
| DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON | |
| TEMA: EL ELEMENTO TIERRA | NIVEL: JARDIN |
| ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL-RINCON ARTISTICO . | |
| PROPOSITO: FAVORECER AL DESARROLLO DE LA IMAGINACIÓN, CREACIÓN Y EXPRESIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE LAS DIVERSAS EXPERIENCIAS SENSORIALES Y ARTÍSTICAS. | |

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de tubo, para después entonar la canción: ´´JESUSITO DE MI VIDA´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el ritual de **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno, luego proseguiremos a realizar el **cepillado de dientes**, después La docente invitara a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en sus sillas para observar el video de la canción "ESTO ES LA NATURALEZA " https://youtu.be/PKRKnUEbhtw?si=nIr8J7skRoVfBipV y la canción UNA SEMILLITA https://youtu.be/E59X9dioBrU?si=8kENSYCuv8nHn9fA por medio de la llave de pensamiento conexión se les preguntara ¿han visto el proceso de la semilla antes? ¿en qué otros lugares pueden crecer las semillas? de este modo fortalecer sus habilidades comunicativas, continuando se invitaran a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en sus sillas las cuales estará organizadas formando un círculo, se dispondrá en el espacio aros, colchonetas y una cancha de futbol , primero cada uno realizara rollito en la colchoneta, para luego saltar con un pie en los aros para después meter gol en la cancha, de este modo contribuir al desarrollo de su esquema corporal. Seguido se indicara que se sienten en sus respectivas mesas y sillas para entregarles hojas blancas y temperas de color café, la docente les guiara durante la creación artística en donde se pintaran la mano para representar el tronco de un árbol y luego pegaran las hojas de árboles que se pidieron con anterioridad, las creaciones serán pegadas en el mural para que todos los compañeros observen sus trabajos. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen

Powered by CamScanner

| |
|---|
| cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que canten al ritmo de diferentes rondas infantiles. |
| MATERIALES |
| FICHAS DE TUBO, BAFLE, AROS, COLCHONETA, CANCHA DE FULTBOL, PELOTA, HOJAS BLANCAS, PINTURAS, HOJAS DE ARBOLES, PEGANTE. |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracolí | **FECHA:** 29/08 Agosto 2024 |
| **DOCENTE:** Julieth Abril- Maritza Cañon | **NIVEL:** Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida invitandoles a jugar con ligas de tuba mientras la maestra va recibiendo a los demás niños que llegan, despues se organiza al grupo para cantar Jesusito de mi vida Efian, Alan, Mathias y Nicolas cantan con gran entusiasmo para luego hacer la oración y agradecer a Dios por sus bendiciones, continuando se realiza el ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno, luego de esto se da la instrucción que se sienten en sus sillas y la maestra reproduce la canción esto es la naturaleza y luego la canción una semillita y al terminar de escuchar las canciones la docente pregunta por medio de la lluvia de pensamiento conexión ¿Han visto el proceso de las semillas antes? ¿Que se necesita para que una semilla crezca, Mathias "Agua" "Samanta "Tierra" Alan "Tierra y agua" Giselle "Los arboles tambien crecen de la tierra" William" A la semilla le sale frutas" Santiago "y le salen hojas" luego se pregunta ¿Como podemos cuidar nuestras plantas" Nicolas "no dañan-dolas" Frederick "con el agua" Danna "No pisarlas. Seguido se organiza las sillas formando un circulo en el medio la maestra dispone en el espacio aros, colchonetas y una cancha de futbol se indica que primero deben hacer rollito en la colchoneta despues pasar por un pin en cada aro y patear la pelota y hacer gol Alan, Damian, Emily, Samantha, Dylan, Nicolas, Samel, Cristian, Evel, Thampiel y Castofer reaccionan muy entusiasmados por querer participar primo pasa Sahara quien hace los ejercicios con alegria y entusiasmo aunque aun requiere fortalecer el salto con un pie, pasa luego Alan quien hace cada ejercicio muy feliz y entusiasmado diciendo "Mira profe si puedo saltar más rapido", continua Eduar en el momento de marcar el gol lo logra y sus compañeros le aplauden por su logro, el ejercicio se desarrollo, aprovechando que todos los niños y niñas participaran. Continuando la maestra da la instrucción de sentarse en sus respectivas sillas y mesas haciendo entrega de hojas con el dibujo de un arbol y pregunta de que color son las arboles Giselle dice "Cafes y verdes" Thampiel "Azules" la docente le pregunta que en donde ha visto arboles azules Thampiel "se ríe" y dice que "Asi me los imagino Yo" Alan "No son cafes con verde las hojas" les entrega colores para que pinten el tronco luego les da papel crepe de color café indicandoles que hagan bolitas, despues les hace entrega de las hojas de arboles secas que se pidieron con anterioridad indicandoles que las peguen segun su preferencia Saray "Trata de hacer bolitas con las hojas" Eiden "parte las hojas en cuadros" William, Daniela, Mathias, Alan y Dylan parten las hojas en trozos muy pequeños Mathias manifiesta no querer tocar las hojas la docente indaga y pregunta el motivo Mathias "Es que me huelen raro, no quiero" la maestra le indica que puede pintarlo respetando su decisión. Al terminar la actividad les invita a pegar sus creaciones en

el mural de los trabajos Elium, Frederick, Cristofer, Daniela, Emily, Gael William, Martin, Sara, y Axel observan admirados por sus trabajos. Seguido se realiza el ritual de lavado de manos para pasar a comer un delicioso almuerzo y luego tomar un tiempo de descanso. Finalizando la jornada la docente reproduce canciones infantiles como arum sam sam, oh ale le, la vaca bola para que los niños canten al ritmo de las canciones

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia que las actividades que incluyen diferentes materiales generan interes y curiosidad de parte de los niños y para ellos es llamativo poder manipular las hojas secas de los arboles es gratificante evidenciar como maestra que a los niños y niñas realmente les gusta y trabajan con entusiasmo cuidando su creación porque le dan sentido a lo que hacen Ademas es preciso mencionar que los materiales naturales ofrecen una variedad de texturas colores y olores, lo que ayuda a desarrollar la percepción de los niños y niñas

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** JARDIN CARACOLI | **FECHA:** 30 DE AGOSTO DEL 2024 |
| **DOCENTES:** MARITZA CAÑON – JULIETH ABRIL | |
| **TEMA:** ACTIVIDAD MAGICA "DISFRUTANDO EN LA PLAYA" | **NIVEL:** JARDIN |
| **ESTRATEGIA:** RINCÓN MUSICAL, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA Y RINCÓN ARTÍSTICO | |
| **PROPOSITO**: Promover actividades que permitan enriquecer sus conocimientos, habilidades comunicativas y artísticas en las niñas y los niños a través de experiencia significativas dónde pueden explorar el medio que les rodea. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Empezando con el nuevo día de aprendizajes las docentes ambientan el aula con canciones cómo oh a lele-despertando neuronas la cual los niños cantarán bailarán o realizarán movimientos mostrados por el video para fortalecer su lenguaje comunicación conocimiento y motricidad gruesa, luego los niños pasarán de manera ordenada al **lavado de las manos** expresándole lo importante que es para mantenernos libres de gérmenes y bacterias y así poder consumir los alimentos del desayuno. Continuando se invita a los niños a participar de la lectura del cuento llamado Jazmín y la playa, durante la lectura La docente se apoyará de imágenes para relatar el cuento y realizar diferentes tonalidades con su voz haciendo que los niños permanezcan más atentos y concentrados a la enseñanza. Y poder pasar al desarrollo de la actividad mini asamblea donde primero los niños formarán un círculo sentado cada uno en su silla y así entablar la conversación donde expresen libremente sus opiniones además la docente se apoyará de las llaves del pensamiento morada para cuando alguno quiera dar su opinión frente al tema y la blanca cuando deseen indicar qué emoción se encontraba experimentando la niña del cuento y así fortalecer su participación y escucha activa. Seguido la docente organizará en el aula un espacio dónde estará inventado con música de fiesta en la playa y así pasen los niños desfilar mostrando su hermoso traje de hawaiano el cual fue pedido con anterioridad a sus padres. continuando la docente invita a los niños luego a pasar al Rincón o espacio donde ellos disfrutaran manipulando la arena y los diferentes elementos que la docente les entregara, para que pasen de un momento agradable fortaleciendo vínculos afectivos. Seguido el niño realiza la rutina del **lavado de manos** para consumir los alimentos brindados por el jardín, después pasar **al cepillado de dientes** decir

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracolí | **FECHA:** 30 Agosto 2024 |
| **DOCENTE:** Juketh Abril - Maritza Cañon | **NIVEL:** Jardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con gran alegría y entusiasmo la maestra reproduce canciones "Oh ale le, yo tengo un cerpo y le voy a mover para que los niños canten a medida que ingresan al salon Santiago, Eduar, Mathias, Saray, Eileen y Nicolas mueven sus brazos y piernas al ritmo de la canción, luego se realiza el ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando se organiza al grupo en sus respectivas sillas para leer el cuento llamado Jardín y la playa por medio de imagenes la docente lo relataba, al terminar se da un espacio para que los niños cuenten sus experiencias e impresiones frente al cuento en el espacio de asamblea, con la llave de pensamiento morada la maestra les da el momento para socializar Eileen dice " Profe el cuento estuvo muy bonito porque la niña estaba en la playa" Santiago "A mi me gusta la playa" William canta "Vamos a la playa muy animado" después con la llave de pensamiento blanca pregunta ¿Como se sentia la niña? para que expresen la emoción Alan dice " Se sentia muy feliz por ir a conocer la playa" Julone " Estaba muy feliz" Samantha " pero tenia miedo del agua". Seguido se organiza el espacio para ambientar con musica de fiesta en la playa y así los niños y las niñas puedan desfilar su atuendo de hawaiano el cual fue pedido con anterioridad, la docente les motiva bailando con ellos Cristian, Mathias, Ivana, William y Accel muestran su colorido collar de colores y flores, Santiago, Martin, Cristofer, Eliany, Eileen, Emily, Gerard, Nicolas y Thampel se muestran felices y animados por los collares que les prestó la maestra el grupo baila, salta y canta al ritmo de la canción "Vamos a la playa". Seguido se entregan palas y fichas indicandoles que jugaremos a recoger playa en este espacio arena, Gerard "Levanta su pala y muestra las fichas que cogio" Luciana, Giselle, Samara y William juegan a hacer un castillo en la playa con las fichas. Continuando se invita a los niños y las niñas al ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo y seguido tomar un tiempo de descanso. Finalmente se hace entrega de flores de papel de colores y para dar la instrucción que insertan la para en el orificio de cada flor, Santiago dice "Profe no puedo se cae" Saray "Muestra su pulsera y dice tiene que cogerlo así para que no se caiga" Alan "yo ya hice mi manilla ahora como se amarra" Samara "Con un poca de dificultad y aunque le tomo tiempo logro insertar las flores en la lana" Cristian "dice Profe no puedo" la docente le brinda su apoyo explicando como debe coger la lana de un extremo y e introducirlo en el agujero del centro de la flor, Luciana muestra su pulsera y dice " Mi manilla quedo con flores azules, rojas y verdes de igual forma Mathias muestra su manilla con alegria y entusiasmo a su amigo William

Powered by CamScanner

quien le pide ayuda para introducir las flores en los agujeros, Mathias Avila hay entusiasmado por su manilla pregunta si hay para hacer más manillas.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se evidencia que las espacios de ambientación de fiesta en la playa les llamo la atención logrando que estén a la expectativa de lo que va a suceder, de igual forma es importante estos espacios en donde se motive al goce y el disfrute del baile lo cual contribuye al desarrollo motriz grueso además de afianzar sus vínculos sociales entre pares al ellos poder compartir, bailar y jugar. Se observa que en la actividad manual a algunos niños se les dificulta insertar las flores en la lana, por lo que se tendrá en cuenta abordar en las proximas experiencias de modo que se fortalezca la motricidad fina de los niños y niñas.

Powered by CamScanner